



幸福岳明廣達游藝棲習地

2012廣達《游於藝21》巡迴展
「遇見大未來」策展說明

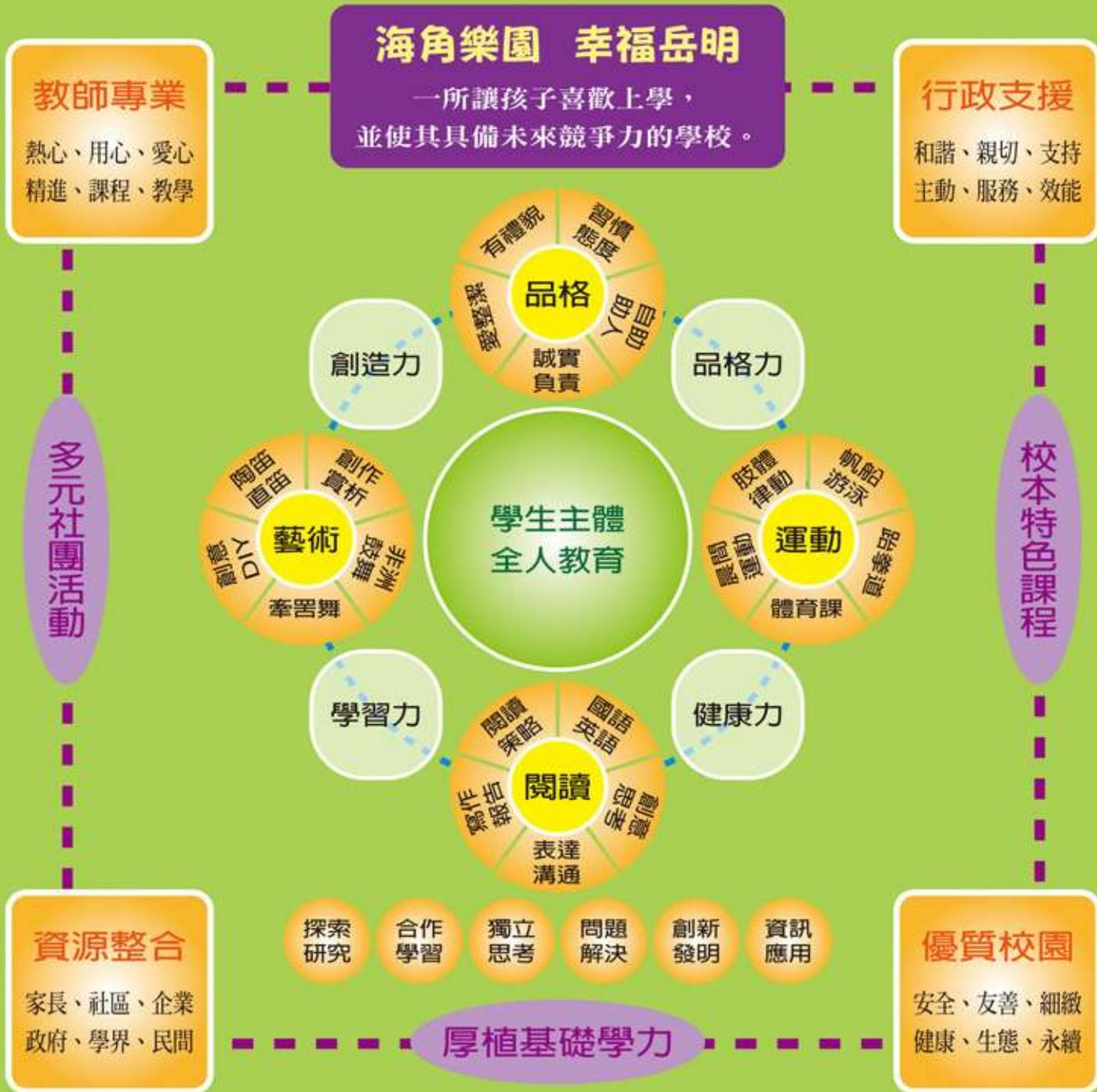
宜蘭縣蘇澳鎮岳明國小 / 校長 黃建榮



海角樂園-幸福岳明

~海洋永續環境教育特色學校介紹

岳明國小校務經營架構圖





海角樂園 幸福岳明

空間設施

- 永續生活教育體驗基地 ⊖ 物質循環、綠生活、教學農園、永續建築、羊舍
- 節能設計綠光教室、能資源監測系統、雨水回收系統、太陽能資源教育中心 ⊖ 能光廊、太陽能熱水器、透水廣場、食材花園、屋頂隔熱、節能燈具與開關迴路、感應式開關
- 自然學堂 ⊖ 無尾港水鳥保護區、濕地探索、海岸林生態
- 社區有教室 ⊖ 社區文史、信仰、願景館、工藝坊、解說中心、嶺腳埕、無尾港文教促進會、大陳文物館

課程教學

- 永續發展教育
- 社區學習
- 濕地探索
- 海洋教育



校園生活

- 步行或騎腳踏車上學
- 垃圾分類資源回收
- 隨手關燈關水
- 在地食材低碳飲食
- 環境稽核與整理
- 花木蔬菜照顧





岳明國小永續校園圖像

生態、循環、節能、健康、安全、人文關懷的幸福校園

願景

策略

環境制度

空間規劃

環境教育

校園生活

方案

推動組織

環境政策

環境稽查

永續建築

生態校園

特色課程

九貫課程

社區資源

環境議題

省能源

省資源

永續生活

近程

中程

遠程

永續校園推動委員會

社區民間組織
公部門
產業界
學術界
策略聯盟

永續校園策略方案

節能減碳教育示範基地

能源科技教育推動中心

永續發展環境倫理

校園環境調查評鑑

永續校園環境規劃改造

雨水回收再利用

透水性鋪面

永續生活教育體驗基地

藝術校園生活美學

環保親和性廁所
生態綠屋頂
太陽能光電
風力發電系統

人工濕地生態淨化溝

多孔隙樓地

落葉堆肥生態水池

海岸林步道
香草植物區
藥用植物區
蔬果區
原生植物區
林下植物區

永續生活有機校園能源教育

野鳥天地

昆蟲家族
螃蟹家族
海岸植物濕地探索

海洋教育Op型帆船牽苦文化

再生藝術社區學習

海洋永續環境教育融入各領域教學

具有環境素養與行動力的現代國民

無尾港環境解說中心

嶺腳社區活動中心

阿公寮阿嬤灶腳嶺腳程

無尾港文教促進會

永安宮

無尾港水鳥保護區
大陳文物館

節能減碳生態社區永續生活海洋教育濕地保育全球暖化極端氣候防災教育

日常節能習慣養成

再生能源應用節能省電設施

能資源監測系統暨教育中心

雨水回收再利用

落葉堆肥物質循環乾式廁所

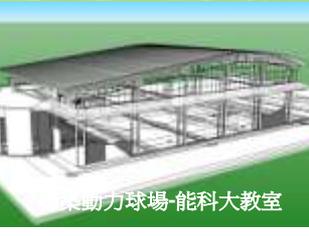
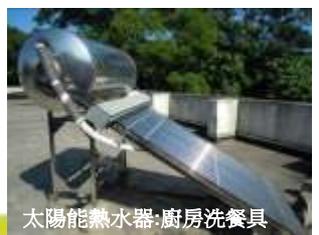
再生建材再生藝術

資源回收跳蚤市場

淨灘活動植樹活動

綠色採購協力

友善耕種食農教育





永續生活教育體驗基地



自然綠廁所



海洋透水廣場



操場與運動遊戲設施



乾淨舒適的衛浴設備



多功能藝術樂活空間



綠光節能教室



多功能視聽教室



多功能地板教室

願景

海角樂園
幸福岳明

理念

讓每個孩子 探索自我 發展天賦能力

目標

品格力、健康力、學習力、創造力，活潑自信的兒童

資源整合

蘭陽平原
海角樂園

國家級溼地
無尾港水鳥保護區

百年漁村
生態社區

永續校園

特色主題

海洋教育

溼地探索

社區學習

永續環境教育

課程內容

- 帆船浮潛
- 潮汐洋流
- 牽罟文化
- 海洋生態
- 海岸環境

- 溼地生態
- 海岸林生態
- 生物多樣性
- 基礎調查研究

- 社區工藝
- 漁村文化
- 在地產業
- 人文史蹟

- 全球暖化
- 綠色生活
- 食農教育
- 能源科技
- 防災教育

結合地方文化 生態特色 推動學校本位特色課程

主題	次主題	實施時間
海洋教育	•樂觀型帆船	健體領域
		社團活動 假期體驗
		夏令營
	•沙灘運動	健體
	•海泳與浮潛	健體
	•沙雕藝術	藝文
	•珊瑚礁生態系	健體
	•牽罟文化	藝文社會
	•潮汐與洋流	自然綜合
	•漁業文化	社會綜合
•海洋音樂—非洲鼓	社團活動	
•海洋廢棄物監測	全校活動	

溼地探索	•水生植物生態探究 •昆蟲生態探究	自然領域 綜合領域
	•蛙類生態探究 •螃蟹生態探究 •爬蟲類生態探究	自然領域 綜合領域
	•鳥類生態探究 •哺乳類生態探究	自然領域 綜合領域

海岸林課程	•海岸線調查 •防風林生態 •棲地營造	綜合領域 假期課程
	•濱海植物 •探索教育 •步道解說	綜合領域 假期課程





■ 結合地方文化 生態特色 推動學校本位特色課程

社區學習

•人文史蹟	社會領域
•廟宇藝術	藝文領域
•再生藝術	藝文領域
•植物染坊	藝文領域
•漁村文化	藝文領域
•原生建築	藝文領域
•服務學習	綜合領域

永續校園

•防災教育	自然、社會、綜合
•能源科技、節能減碳	自然、社會、綜合
•永續建築 •永續生活	自然、社會、綜合
•全球暖化、氣候變遷	自然、社會、綜合

食農教育

<ul style="list-style-type: none"> •友善耕種 •有機菜園 •在地食材 	<ul style="list-style-type: none"> •稻作體驗 •飲食文化 •綠色餐廚 	生活、自然、綜合 健體 領域
---	---	-------------------



永續校園

特色課程

時空部落/永續教育生活體驗基地





◆綠色生活：做土牆、種竹圍、烤Pizza、生態池整理



永續校園



◆石板屋與堆肥廁所的結合



協力造校 / 石板屋 / 社區耆老的傳統建築工藝



岳明食農教育 發展架構圖



友善農耕、在地食材—岳明學田米



友善農耕、在地食材—岳明學田米





三年級 / 開心小農~友善耕種、生命教育





五年級 / 幸福農園~在地食材、友善耕種





每週一餐蔬食



在地食材—綠色餐廚



社區學習

特色課程



岳明國小



石板綠建築

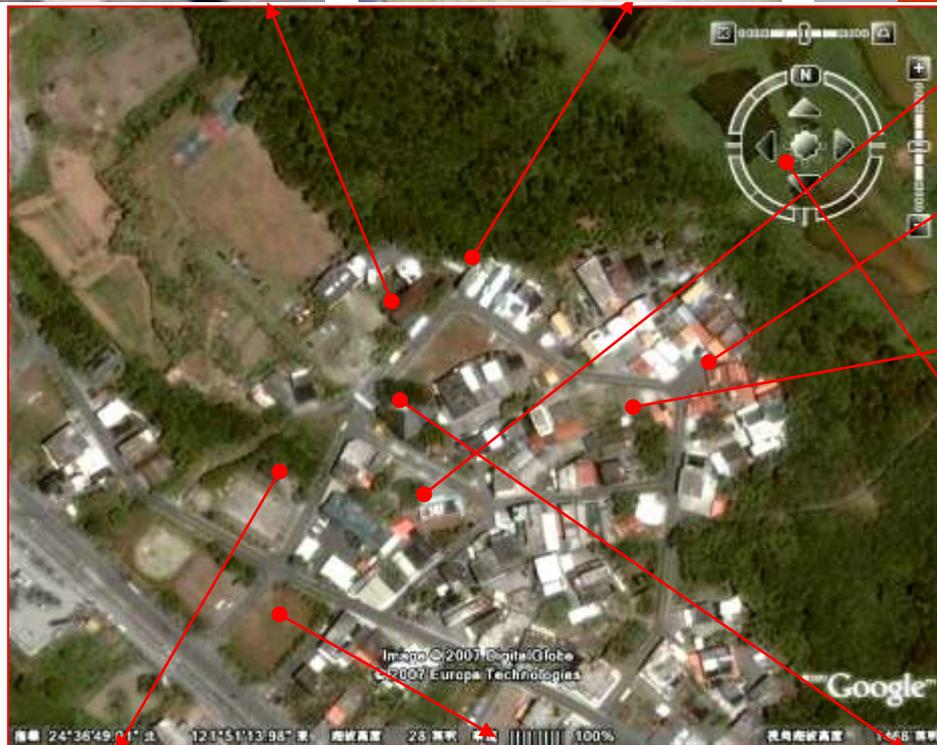


無尾港文教促進會



永安宮

社區有教室——社區學習課程



社區活動中心



無尾港水鳥保護區



社區工藝坊



嶺腳埕藝文中心



環境解說中心



大陳文物館

●社區學習—再生藝術課程

◆漂流木藝術—木鴨鳥、燭臺、生命年輪



●社區學習—慢食樂活課程

◆阿嬤的灶腳~做鼎邊鏝



●社區學習—石板屋建築課程

建造一棟石板小屋



● 社區學習—人文史蹟課程

◆ 認識五營兵將與石板屋



●社區學習—社區服務課程



參與環境行動—清淨家園



溼地探索

特色課程

溼地探索



◆鳥類調查



◆ 昆蟲調查





◆水棲無脊椎動物調查



◆夜間觀察--蛙類調查



◆爬蟲與哺乳類調查



室內課：認識哺乳類



室外課：認識棲地



室外課：製作陷阱



室外課：收陷阱與物種認識

◆爬蟲與哺乳類調查



■ 溼地探索



溼地探索



2011無尾港冬季賞鳥活動



海洋教育

特色課程

Op帆船—膽識、抗壓、獨立思考

體力、耐力、專注力、判斷力、反應力、穩定力



●海洋教育—OP帆船課程



2010 台灣盃帆船錦標賽 / 屏東大鵬灣
男子全國第一名





珊瑚礁生態課程 ◆ 豆腐岬浮潛



●海洋文化課程◆牽罟捕魚活動



● 海洋文化課程 ◆ 牽罟舞劇教學



◆ 「海岸天使」淨灘





社團活動



多元社團活動，豐富孩子的生命經驗，開啟孩子的學習視野。

■ **藝術教育**：透過人手一笛的直笛音樂教學，多元的藝術社團活動：**非洲鼓、陶笛、繪畫、創意DIY**，以及傳承漁村文化的**牽罟舞**等藝術教學活動，培養學生藝術欣賞能力與素養。

● 多元社團活動

星期	一	三				四	五
時間	13:30 16:00	13:30 15:00	13:30 16:00				
社團	繪畫	跆拳道	非洲鼓	Op帆船	肢體律動	創意DIY	陶笛
對象	1.2年級	1-6年級	3-6年級	3-6年級	1-6年級	1.2年級	1-4年級

◆震撼人心—非洲鼓教學



社團活動



創意DIY



繪畫



跆拳道



陶笛



肢體律動



跆拳道

學校經營的核心工程

教師專業團隊經營

~精進教學、提升教學效能

◆ 專業發展、研習進修、參訪體驗、教學觀摩

1. 豐富教師生命經驗：辦理教職員工的人文、藝術、生態、休閒、運動等與教育相關之參訪體驗活動，並透過對話、分享、讀書會的方式豐富每位教職員工的生命經驗。



生物多樣性暨田野調查研習



氣候變遷永續發展教育研習



永續建築教育參訪

◆專業發展、研習進修、參訪體驗、教學觀摩

2. 辦理師生圓夢挑戰計畫：結合相關課程，訂定圓夢挑戰計畫，鼓勵師生一起成長學習，激發生命熱情，體驗築夢踏實的過程。如：低年級的閱讀一百挑戰計畫、中年級的開心小農生命教育挑戰計畫、高年級的岳明學田米挑戰計畫、畢業班的海洋之子挑戰計畫。



一年級閱讀一百圓夢挑戰計畫

三年級在地食材開心小農計畫



畢業挑戰計畫



~決戰花東193 (101.4.26-28)







◆專業發展、研習進修、參訪體驗、教學觀摩

3. 為每一個人創造生命的舞臺：鼓勵教師發展特殊專長、創意發想，創新教學策略，展現學習熱情與教學特色，做學生學習典範，帶領學生一起創造生命的舞臺。**有特色老師、才有特色班級、才能營造特色學校**



◆ 專業發展、研習進修、參訪體驗、教學觀摩

4. 倡導「六和敬」組織文化：心意一致、理念相同、言語和善、遵守紀律、關懷互助、和樂分享，建立民主、包容、尊重、信任、接納及承諾的關係。鼓勵組織成員對話、參與決策。



學校是一個大家庭，讓每個人在這裡得到最大支持！

5. 實施教學與行政職務輪值制度：建立教學與行政職務兩年更動一次的原則，透過志願、協調與推選三部曲，進行職務輪值更動，促進組織成員的相互了解與互助合作。



■ 教師專業團隊經營

◆ 課程對話、心得分享、成果發表



1. 每週至少一次的教學心得分享與課程對話，激發教學團隊的熱情與創意



2. 教學成果發表與見習參訪開展教師生命經驗與教學視野



■ 教師專業團隊經營

3. 整合資源創造優質教學團隊：編制內正式教師10位，外聘專業支援老師11位（英語、帆船、直笛、非洲鼓、繪畫、陶笛、創意DIY、跆拳道、生態探索...。



4. 外聘專業支援教師，協助本校發展特色課程，與本校教師協同教學，帶動教師專業成長





◆榮譽~創造小校多元的價值

年度	名稱
97	榮獲教育部綠色學校掛牌
98	榮獲為宜蘭縣能源教育重點學校
98	榮獲為教育部全國溫室氣體減量示範學校
99	榮獲經濟部推動能源教育全國績優學校傑出獎
99	榮獲行政院國家教育永續發展獎
99、100	榮獲宜蘭縣推動環境教育特優
100	辦理全國樂觀型帆船排名賽
97-99	執行教育部科學教育專案計畫
97-99	榮獲教育部活化校園建立能資源教育中心特優
97-101	榮獲教育部整合空間資源發展特色學校計畫(99年特優)
99-101	榮獲教育部能源國家型科技人才培育計畫--宜蘭縣中小學能源科技教育推動中心

策展空間—無尾港環境解說中心



一棟讓人想要探其究竟的綠建築



寬闊開放的展示空間



可以展示圖書的櫥櫃



可播放媒體的小視聽室



社區資源整合與展覽相關推廣方式

結合社區的場館：展示場館規劃在位於學校對面的「無尾港環境教育解說中心」，將「遇見大未來」的展覽規劃為年度重要檔期，讓社區成為協辦單位。

結合社區的活動：結合社區推動「社區就是美術館」以及「藝術家駐村」等活動，來進行活動的宣傳，讓本縣甚至是外縣市更多民眾來社區參訪，引發大眾對環境議題的意識與關注。

結合課程與校外教學：將本校所設計的課程教學活動，分享於社區及學校的資訊網路平台上，讓所有來「無尾港水鳥保護區」進行校外教學的各級學校學生，都能進到展示場館參觀並進行環境教育等活動。



幸福岳明廣達游於藝棲地 課程架構圖

課程目標

時間

單元名稱

單元目標

教學活動

融入議題

一、瞭解環境議題、覺察環境惡化、培養環境倫理。

二、認識藝術家、藝術表現關懷環境。

三、學習環境行動技能，實踐參與解決環境問題。

24節每單元6節課

北極熊與我 (1-6年級)

1.認識全球暖化等重大環境議題。
2.省思文明發展對環境造成傷害。

1.賞析藝術家作品
2.認識全球暖化等環境議題。
3.省思討論文明發展對環境的衝擊。
4.寫一則心得感言

環境教育
生命教育
防災教育

救救海洋 (1-6年級)

1.海洋廢棄物調查
2.省思廢棄物來源與造成環境問題
3.海洋廢棄物創作

1.淨灘與海洋廢棄物調查。2.分析統計廢棄物種類、數量、來源。3.討論對生態環境的影響。4.創作海洋廢棄物藝術品。

環境教育
生命教育
海洋教育

幸福農場 (1-6年級)

1.學習友善耕種
2.學習綠色餐廚
3.體認飲食與環境的關係。

1.種植一種作物，並學習照顧
2.了解友善耕種、食物旅程與環境的關係
3.認識糧食問題
4.學習綠色廚藝
5.繪製農場版畫

環境教育
生命教育
食農教育

減碳小尖兵 (5-6年級)

1.認識碳足跡
2.學習碳盤查
3.提出減碳行動方案並紀錄實踐。

1.認識碳足跡
2.盤查每人每天碳排放量
3.盤查學校每年碳排放量。
4.提出個人及學校減碳方案並紀錄效益
5.繪製減碳行動海報

環境教育
生命教育
能源教育

預期成效

- 1.教學部份:發展四套1-6年級的「游於藝」環境教育校本課程。
- 2.資源整合:結合社區環境教育解說中心作為巡迴展示館，並結合社區推動生活美學以及藝術家駐村等活動，擴大影響效益。
- 3.相關推廣活動：結合無尾港賞鳥季、校慶活動、宜蘭綠色博覽會、地球日、以及各級學校校外教學等活動，擴增參觀人次與推廣效益。預估四週展期中，至少可以達到一千人次的參觀。

結語

生活處處是藝術，期盼透過環境教育與藝術教育的結合，讓孩子去發現人與自己、人與人、人與自然之間的真、善、美，建立生命的品格、生活的品質、人生的品味。