

穿越

顛覆

解構

微觀

擴增

演繹

尋找

打造

探索

空間·不思議！

奇幻少年之旅



臺中市仁美國小 團隊

探索

五大空間門

激發

更寬廣的想像與創造



藝術
空間

空間跳躍門

1. 藝術與人文

活動一：探索空間面面觀
活動二：穿越空間任遨遊

美感
空間

空間美力門

5. 服務學習

活動一：彩繪美感空間趣
活動二：打造新加感恩

生命
空間

空間身心門

4. 綜合活動

活動一：演繹身體的空間
活動二：尋找心靈的空間

科學
空間

空間驚奇門

2. 自然與生活科技

活動一：解構七彩的空間
活動二：微觀奧妙的空間

科技
空間

空間翻轉門

3. 資訊科技教育

活動一：顛覆空間的魔術師
活動二：擴增奇幻的實境空間

空間
不思議

~奇幻少年之旅~

成就每一個孩子 -- 自發、互動、共好

鼓勵、開放、分享
源源不絕的創意激盪
驅動未來競爭力

1. 分享

1. 發想

沒有唯一的答案
水平思考、垂直思考
單一解答症候群
巧妙地取得平衡的思考方法

創客運動精神
從「想」到「做」
借助資訊科技實現
想像是創意的來源
實踐是創新的可能

6. 實作

2. 初探

有了夢想然後呢？
分析問題與實踐可能性

探索生命意義的機會
輕鬆、無壓力狀態
學無止境，歡笑滿堂
自由發問，各抒己見
自然灌注到孩子的身心靈

5. 啟發

3. 自學

自己的一套學習方法
這個課程講了什麼
這個課程如何進行的？
你同意課程中的觀點嗎？
對你的生活有什麼用？

4. 共學

自己幫助自己，大家幫助大家
資源整合，學習打破教室圍牆
主題式教學

課程核心價值

- 1.廣達文教基金會
- 2.臺中市政府教育局
- 3.教育部美感生活種子學校計畫
- 4.教育部學前署服務學習計畫
- 5.美感駐校藝術家
- 6.社區發展協會志工團隊
- 7.中華福音信義會加恩堂

資源整合

- 1.跨領域教學
- 2.協同教學
- 3.合作學習
- 4.雲端學習
- 5.行動學習
- 6.情境學習：
- 7.擴增實境
- 8.翻轉教學

教學方式

- 1.異質分組
- 2.討論教學
- 3.導賞分析
- 4.實作體驗
- 5.數位學習
- 6.專題報告
- 7.角色扮演
- 8.分享類化
- 9.省思、關懷
- 10.實踐、成長

學習策略

- 1.合作學習
- 2.知識建構
- 3.價值澄清
- 4.資訊運用
- 5.發表能力
- 6.鑑賞表達
- 7.實作展演
- 8.連結生活經驗
- 9.合宜的人際關係
- 10.建立自我肯定

能力培養



我覺得空間是能使人



空間跳躍門

探索空間面面觀

藝術空間



藝術空間

空間跳躍門

探索空間面面觀

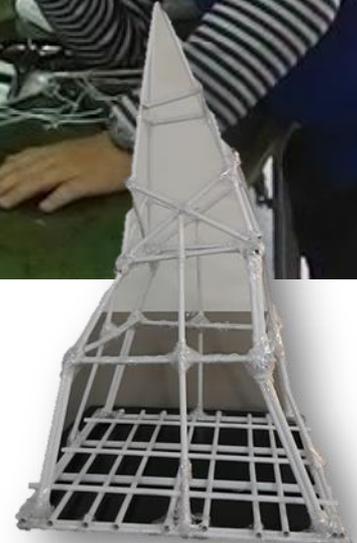
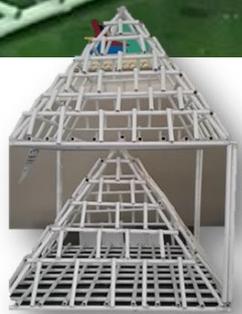




藝術空間

空間跳躍門

探索空間面面觀









空間跳躍門

探索空間面面觀



藝術空間



科學
空間

空間驚奇門

解構七彩的空間



科學
空間

空間驚奇門

解構七彩的空間



自學



初探



發想



啟發

科學
空間

空間驚奇門

解構七彩的空間





共學



科學 空間 驚奇門



科學
空間

空間驚奇門

解構七彩的空間



實作



科學
空間

空間驚奇門

解構七彩的空間



分享



科學
空間

空間驚奇門

發現奧妙的空間--天氣瓶的微觀世界



自學

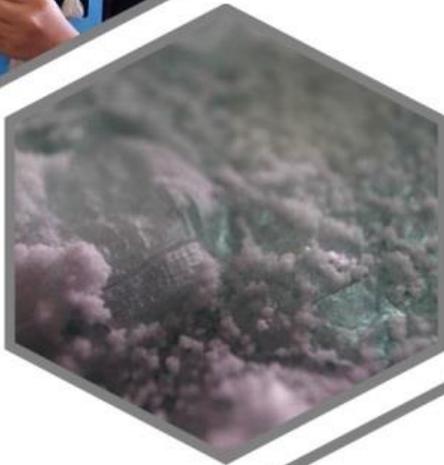
共學

科學
空間

空間驚奇門



發現奧妙的空間--天氣瓶的微觀世界



啟發

實作



科學
空間

空間驚奇門

發現奧妙的空間--天氣瓶的微觀世界



科學
空間

空間驚奇門



發現奧妙的空間--天氣瓶的微觀世界

分享

顛覆空間的魔術師



發想 初探



科技
空間

空間翻轉門

擴增奇幻的實境空間



自學
共學

啟發



科技
空間

空間翻轉門

擴增奇幻的實境空間





科技
空間

空間翻轉門

擴增奇幻的實境空間



這頁習作怎麼寫？

實作
分享



科技
空間

空間翻轉門

擴增奇幻的實境空間



英文真人朗讀拍攝工作

實作
分享



科技
空間

空間翻轉門

擴增奇幻的實境空間



導覽小尖兵休息了怎麼辦？

實作
分享



空間身心門

生命
空間

演繹身體的空間



空間身心門

生命
空間

尋找心靈的空間





空間身心門

生命空間

演繹身體的空間



(5) 想從同學變[6]的朋友	求6號當他朋友	提出意見叫5號改。	<input checked="" type="checkbox"/> 成功 <input type="checkbox"/> 失敗	5願意把6話聽進去。
(7) 想從同學變[10]的朋友	問他可不可以當他朋友	10號說OK, 但7號就從10臉上下去。	<input type="checkbox"/> 成功 <input checked="" type="checkbox"/> 失敗	受到敬馬嚇。
(2) 想從同學	2號想給3號禮物	3號再不講8號就要落跑了	<input checked="" type="checkbox"/> 成功 <input type="checkbox"/> 失敗	默默的離開



美感
空間

空間美力門

彩繪美感空間趣



美感
空間

空間美力門

彩繪美感空間趣









仁美國小彩繪加恩堂 服務學習計畫

服務團隊：藝術服務學習小尖兵



透過探索與品味
提升多元空間的思考能力



在演繹與尋找中
遇見美麗的生命空間



「虛擬的真實」
自己動手做



科學激盪美學
創造夢幻七彩點綴空間



微觀世界裡的大千變化
是記憶中的永恆空間



空間，真是不思議!!



謝謝聆聽