



日光· 星夜· 范特西

李進士、徐盛旺、陳麗旭、吳佳玲、王鴻原、
侯佳真、趙秀容、張惠雯、張乃菁、陳郁欣、王琇琴



高雄市左營區福山國小



Vincent

我夢見了畫，我畫下了夢。——梵谷

日光・星夜・范特西

擁抱梵谷～探索生命的調色盤



共15節

語文、藝術、綜合、科技

雲畫的月光

高 星夜之謎 3節

運用HOLIO網路實境解謎遊戲讓學生更了解梵谷的作品。

高 日光微攝後印象 6節 **高** 在永恆之門 6節

拍攝校園光影變化，鏈結內在情感，運用繪圖軟體製造油畫筆觸增加律動性。

透過校園演唱會，讓歌手與孩子互動築夢過程，用Acappella齊誦梵谷。



共25節

藝術、綜合、科技

星空下的畫布

中 星空藝想 12節

用毛線、瓶蓋等多元材料拼貼，創作出屬於自己的漩渦畫。

高 星夜狂想曲 9節 **特** 心星點燈 4節

用RAP說唱介紹梵谷，並欣賞畫作中尋找律動，透過黑光劇舞動梵谷。

運用複合媒材創作星星燈，認同與欣賞多元文化，象徵學生為校園銀河中的閃耀明星。



共36節

生活、科技、藝術、綜合

黃色小屋的夢

低 小福的臥室 16節

以fiash遊戲學習色彩，運用回收素材創作自己的立體房間。

高 椅舞陽光 12節 **特** 幸福餐桌計畫 8節

普通班學生接受幸福委託，為特殊班學生客製化夢想中的幸福椅子。

發揮創想製作向日葵果凍及星空糖。邀請感恩的人，共度充滿梵谷風的幸福時光。



共16節

生活、語文、藝術、科技

向日葵的花信

低 種一畦陽光 3節

學生合作種植向日葵，向成就學校的貴人致敬。

中 賴著文森line著你 6節 **高** 文字梵谷 7節

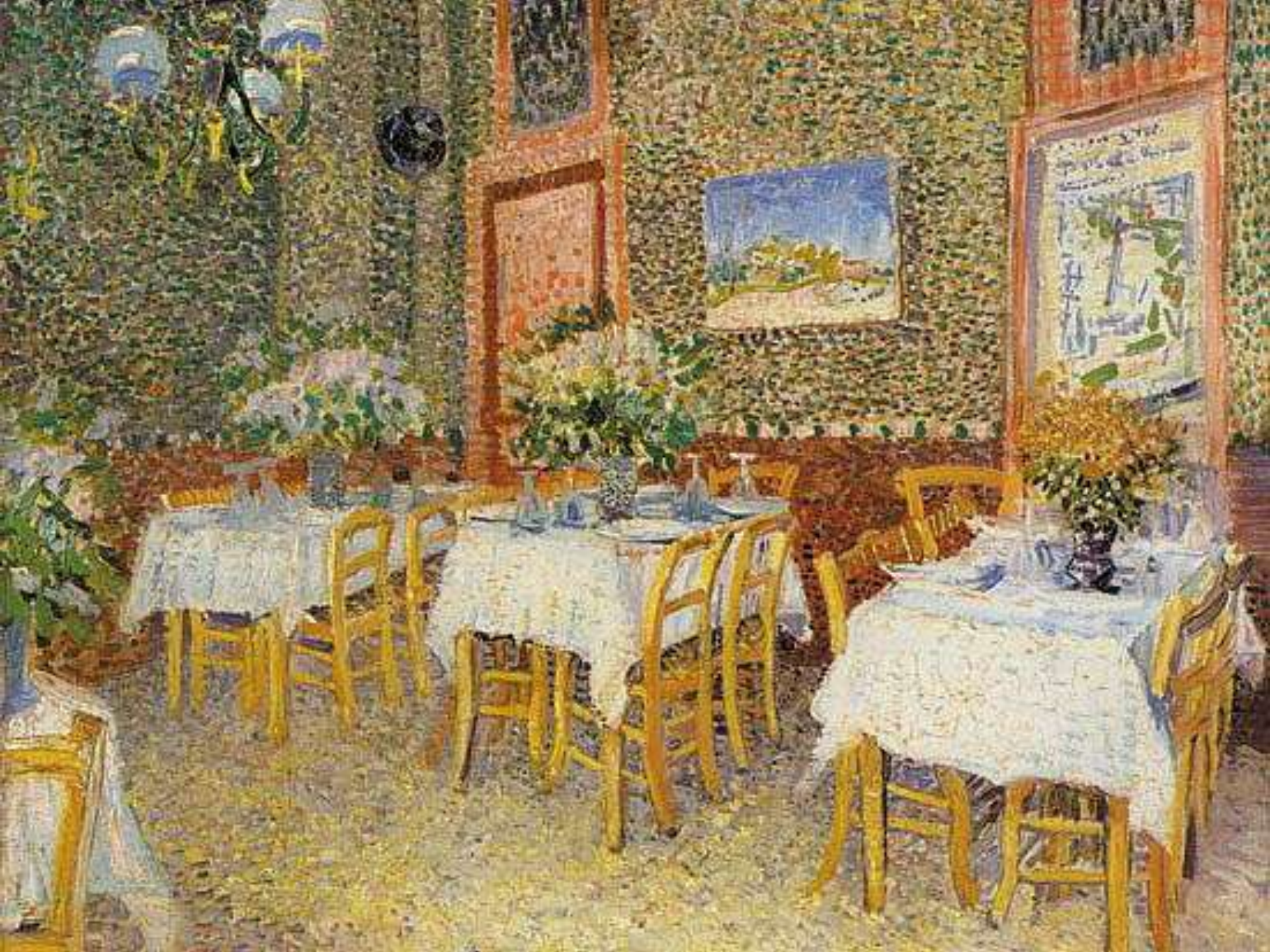
將梵谷的畫作轉化成逗趣的line貼圖，成為現代版情感交流的新書體。

以關鍵字、排句與短詩形式，描敘對梵谷的認識與讚賞。



每個人心裡都有一團火，
路過的人只看到煙。
但總有一個人，
總有那麼一個人能看到這團火，
然後走過來，陪我一起。





幸福餐桌計畫



餐桌等待入座

手作向日葵果凍



注入 愛與希望

手作向日葵果凍



完成孩子心中的向日葵

星空棒棒糖



星空棒棒糖



圖案設計



糖漿塑型



完成星空糖

星空棒棒糖



圖案設計



糖漿塑型



完成星空糖

幸福餐桌計畫



感恩共享幸福食光

勞動者的動人身影

拾穗農婦的正面



種植者



收割者與拾穗農婦的麥田



挖馬鈴薯的農婦



種一畦陽光



育苗

種一畦陽光



細心移盆

種一畦陽光



種一畦陽光

一個勞動者的形象，一條耕地上的犁溝，
一片沙灘，廣闊的海洋與天空，都是美的。

終生從事於表現隱藏在它們之中的詩意，
確實是值得的。



禮讚大地 感謝生命

心星點燈



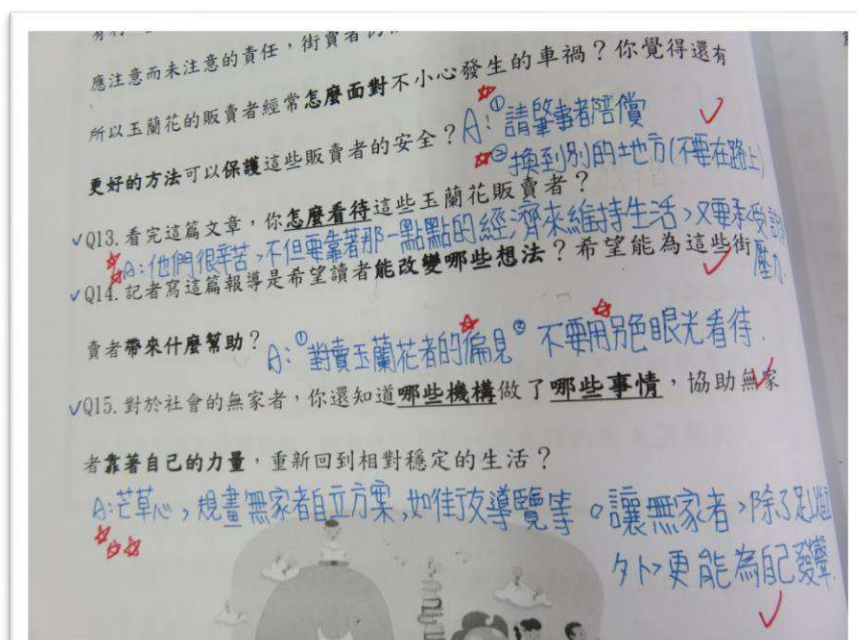
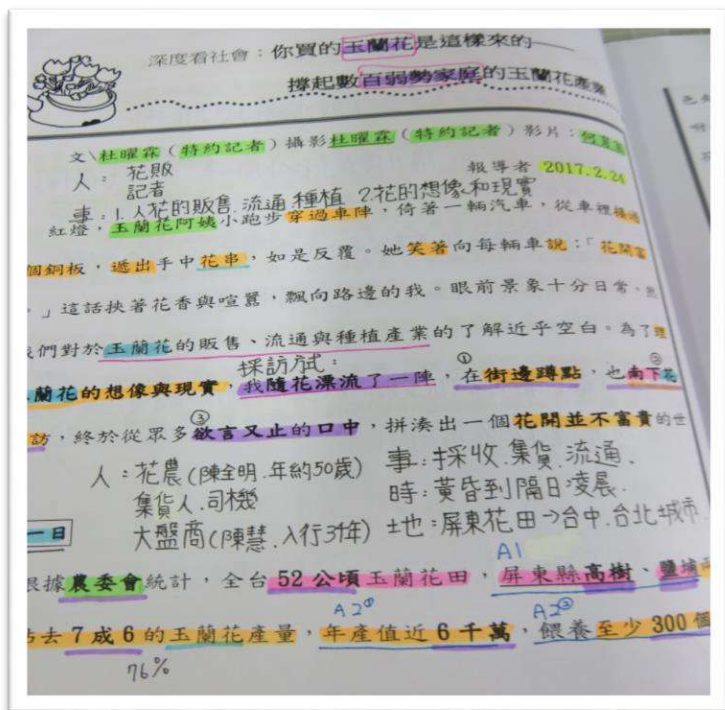
學習梵谷關懷包容的態度

心星點燈



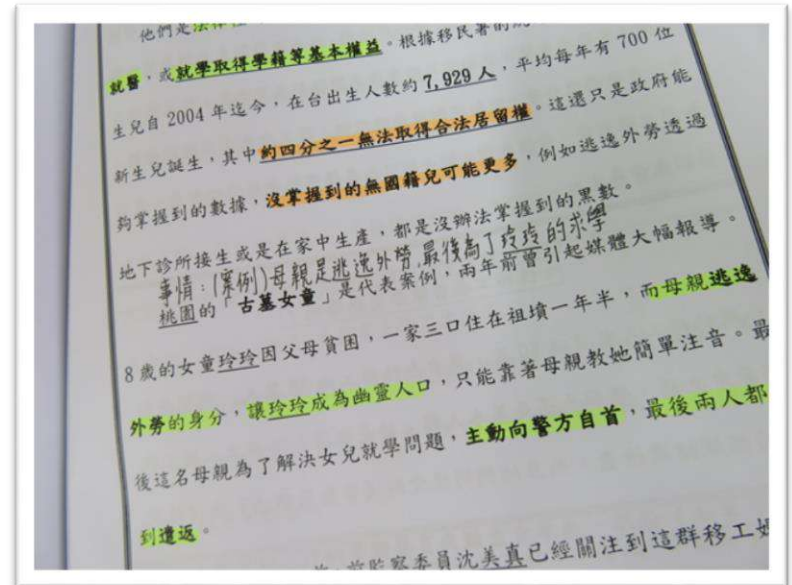
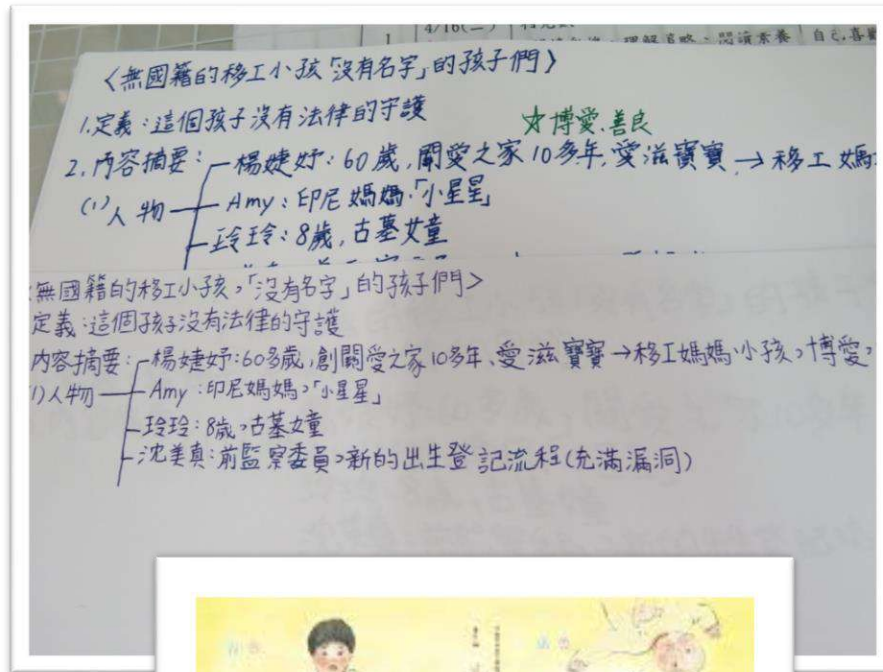
用心點亮 理解多元

文字梵谷-街賣者議題討論



用心點亮 理解多元

文字梵谷-無國籍的移工小孩 議題對話



用心點亮 理解多元

我要畫出一些畫，可以感動人。
不管是人物、景物…
你聽起來或許覺得做作，
但那真的是我要用生命來努力的目標。

《梵谷書簡全集》

高更的信至少已讓我非常快樂。
我相信，
如果高更能在這裡，
將會為我帶來更大的不同感受。
(節自〈不朽的印象巨擘梵谷P.55〉)





期待好友高更的來臨

小福的臥室



畫好友



臥室設計



小福的臥室

小福的臥室



畫好友



臥室設計



小福的臥室

小福的臥室



畫好友



臥室設計



小福的臥室

小福的卧室



也許我決心作為靈魂火把的守護者時，
我不是不知道這個決心之難在於做這件事情的前提是
要如何獲得這個世界的諒解，
但我心裡也許也先打了個賭注：
只要有一個人支持，那個人便是我的世界了！

(改寫自<靈魂的火把>P.130)





椅舞陽光



接受委託



創意發想

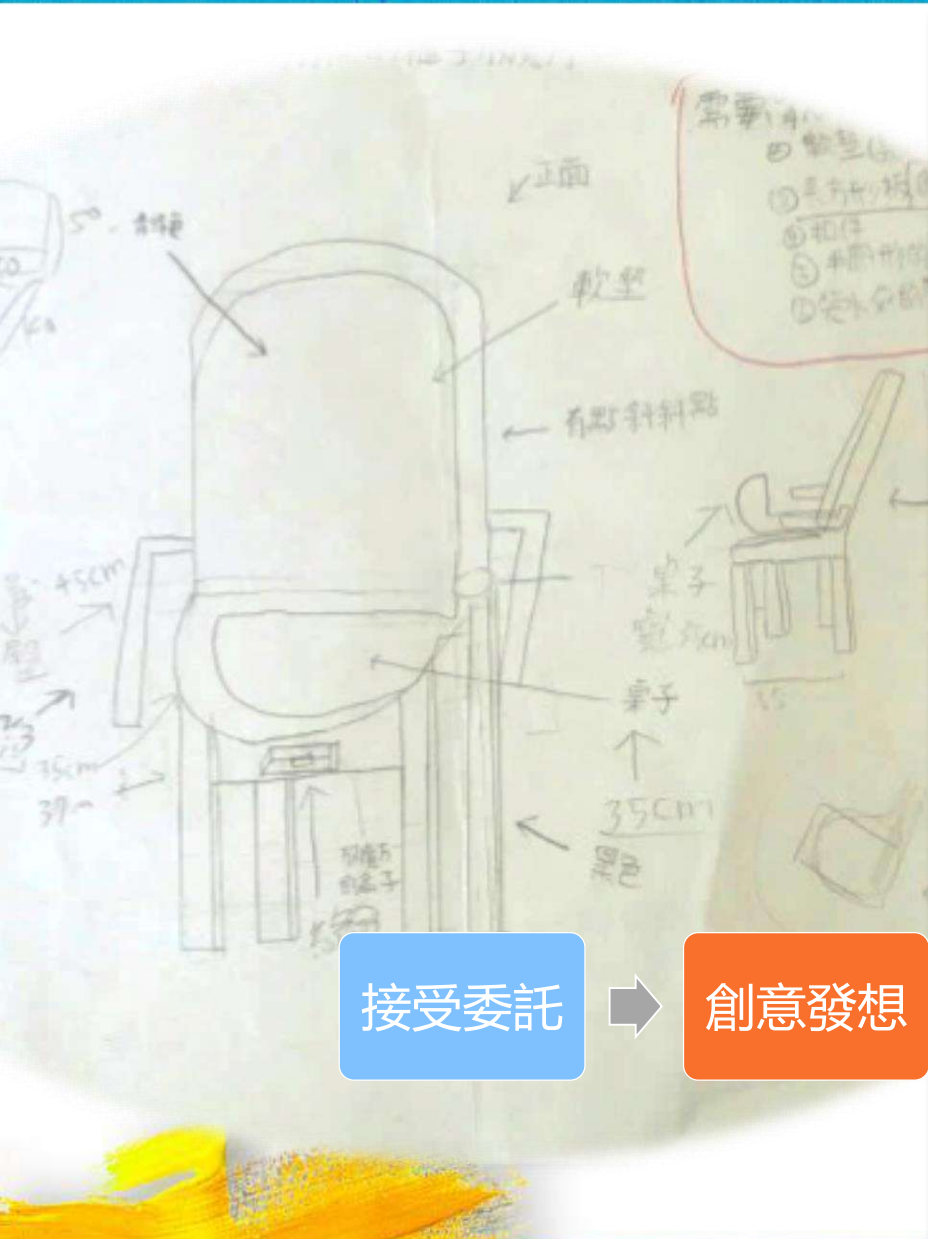


訪談修正



完成夢想

椅舞陽光



接受委託



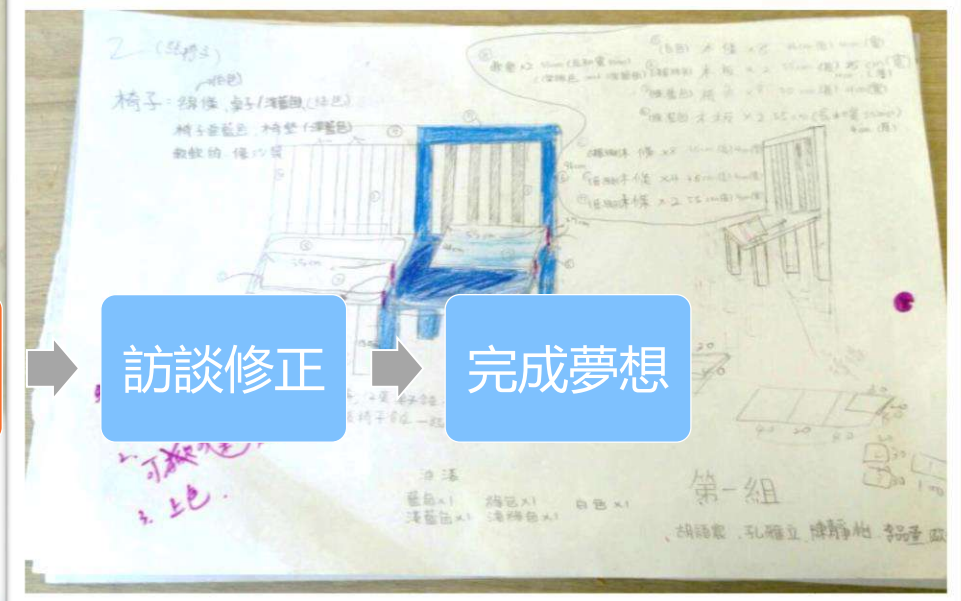
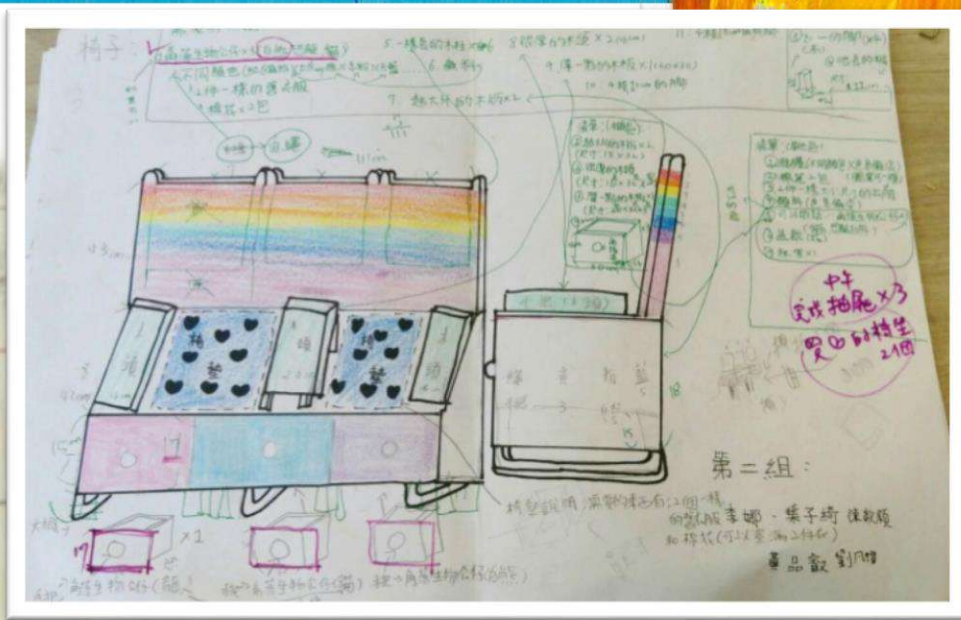
創意發想



訪談修正



完成夢想



椅舞陽光



接受委託



創意發想



訪談修正



完成夢想

椅舞陽光



椅舞陽光



椅舞陽光



接受委託



創意發想



訪談修正



完成夢想

椅舞陽光



當我畫一個太陽，
我希望人們感覺它在以驚人的速度旋轉，
正在發出駭人的光熱巨浪。

當我畫一片麥田，
我希望人們感覺到麥子正朝著它們最後的成熟和綻放努力。

我想畫出觸動人心的素描，
我想透過人物或風景所表達的，
不是傷感的憂鬱，而是真摯的悲傷。

而你是為了什麼？







多媒材創作心的律動



小朋友的畫作過程

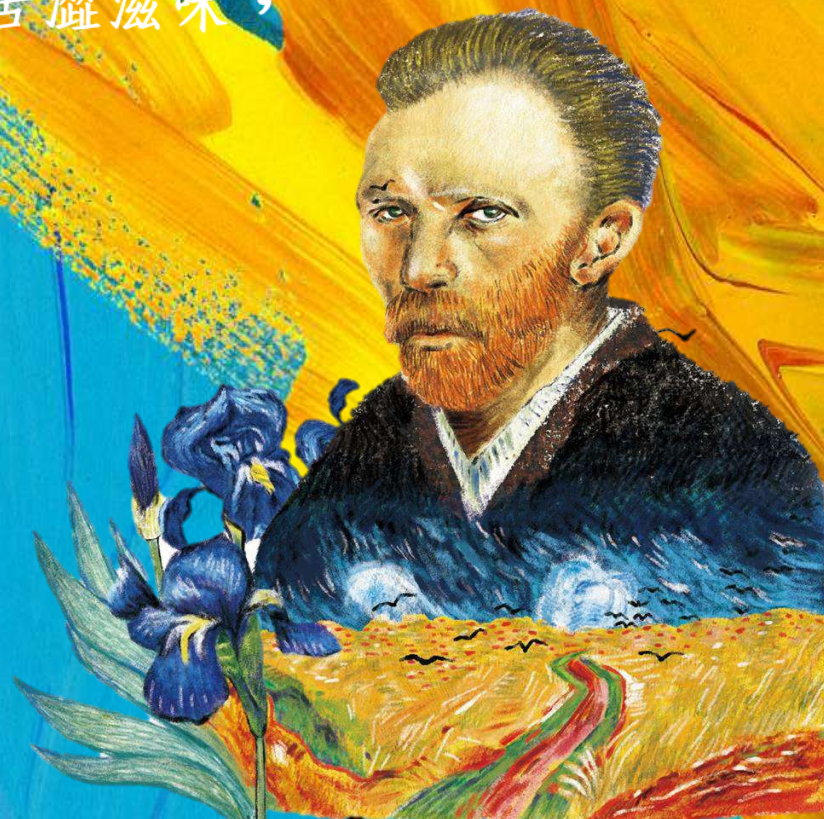




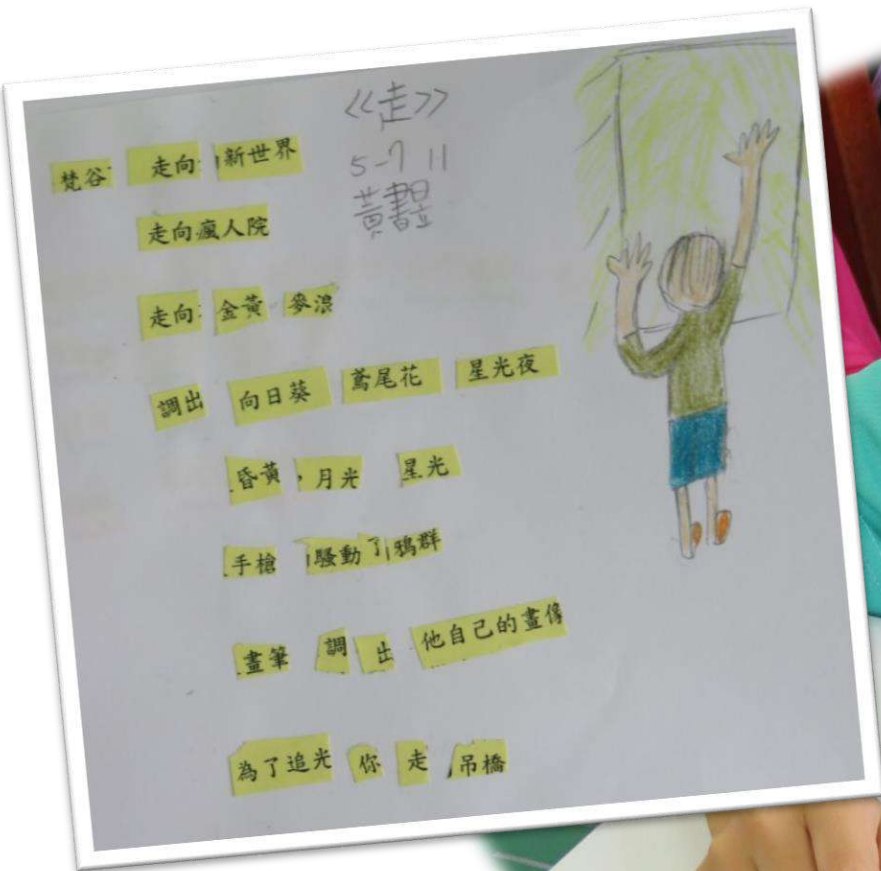
一人一幅向日葵 集結成希望之牆

當藝術既忌妒又跋扈的要佔去我所有的時間與力氣。
等到我真的都給它了，
它卻只給了一個無能為力的人一口苦澀滋味，
然後就拍拍屁股走了。

我還能怎樣呢？《梵谷書簡全集》



文字梵谷



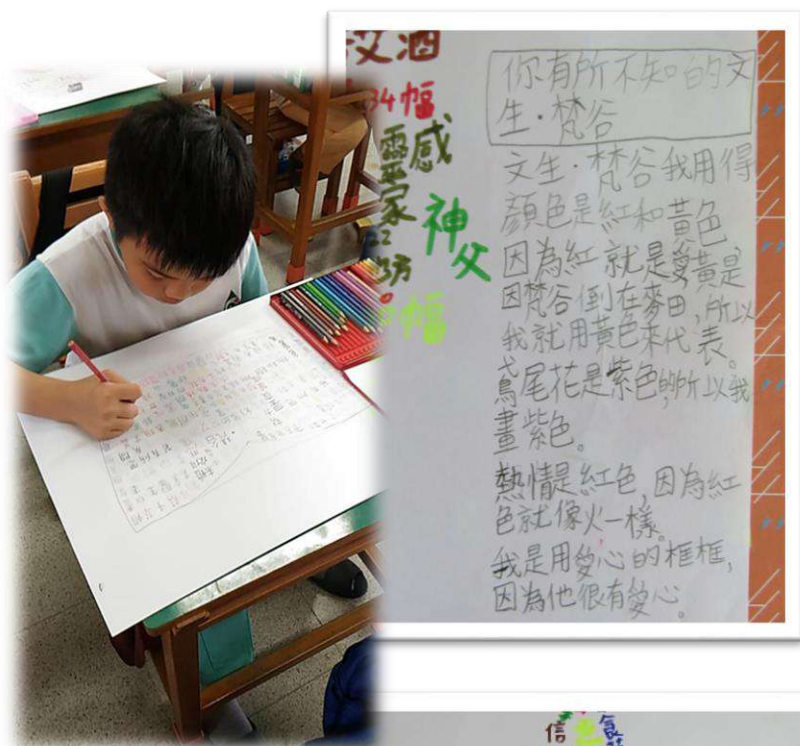
拆解重組梵谷詩境





生命中的關鍵字

文字梵谷 – 梵谷的生命關鍵字



你有所不知的文生·梵谷

文生·梵谷我用得顏色是紅和黃色，因為紅就是愛，黃是因為梵谷倒在麥田，所以我就用黃色來代表。尾花是紫色，所以我畫紫色。

熱情是紅色，因為紅色就像火一樣。我是用愛心的框框，因為他很有愛心。

這張圖的文生用橘色是代表梵谷對畫的熱情，(梵谷)用亮黃色代表陽光，躁鬱症用藍色是因為藍色是悲傷的顏色，這張圖畫是長方形是因為梵谷把藝術的熱情散播在每一個角落。

苦艾酒(中毒) 躁鬱症表現主義 文生·梵谷 Vincent van Gogh

信 癲狂 悲傷 西奧 梵谷 Vincent Van Gogh 家日 咖啡 2000多件 未結婚 絞刑 麥田 勒死 高更 鴉片 努力

食薯老夜間咖啡2000多件未結婚絞刑麥田勒死高更鴉片努力

苦艾酒(中毒) 躁鬱症表現主義 文生·梵谷 Vincent van Gogh 閱讀向日葵自畫像 34幅 盤子 幻象 木姐

食薯老夜間咖啡2000多件未結婚絞刑麥田勒死高更鴉片努力

苦艾酒(中毒) 躁鬱症表現主義 文生·梵谷 Vincent van Gogh 閱讀向日葵自畫像 34幅 盤子 幻象 木姐

文字梵谷 - 俳句創作



502 16 幸娜

又是哪？
2. 瘡人院的長廊！有誰？回不了頭的另世界，
畫筆呢？
1. 林凡谷——林凡谷，走向地獄礦坑。你舉起一把手槍

♡
：你是我所見過最有勇氣的神父！
和向日葵訴說。

1. 梵谷——梵谷的一生可用「黑暗、勇氣」
✓

俳句手稿

星夜狂想曲



從節奏中尋找創作靈感

星夜狂想曲



用孩子的方式呈現心中的梵谷

星夜狂想曲



用RAP介紹梵谷

星夜狂想曲



星夜狂想曲

星夜烏黑的天空正發光 ← 梵谷作品

太陽系，都燃起了光芒 ← 對畫畫的熱愛

群鴉倒映著最後希望 ①，鳶尾花不該永遠垂下 ← 梵谷畫作，十分開朗

麥浪彎下腰展開了微笑，稻穗都長在他的溫柔中 ← 麥浪使用點描

葵花帶領著世界翱翔 ②，更高更黃更需要遮擋 ← 梵谷有精神疾病

帶著你(妳)去個快樂的地方 ③，一個學會自信的神祕土地 ← 令梵谷

跟宇宙一樣的無邊無際 ④，有樂有悲一定也會有歡喜 ← 梵谷

大家都有一樣的經歷 ⑤ ← 每個人都會這樣，叫梵谷不要沮喪

② 梵谷自殺前的畫作 ③ 因為沉重的小麥，使莖彎下 ④ 葵=向日葵向日葵用色很暖

① 瘋人院，梵谷在那裡畫了許多作品 ⑤ 梵谷在瘋人院的創意如宇宙般無邊際

⑥ 點描令畫作溫和

描：從你的作品可以看到你對畫畫的熱愛，但你最後自殺，不像鳶尾花一樣
你再看其他作品，例如：麥浪、向日葵，你雖進了瘋人院，但畫仍令你快樂，
而情緒不定，還是令你煩惱，不過，大家，不都是一樣嗎？

507-19 劉家豪

- 1 (畫家)的(微笑)
- 2 (藝術家)的(快樂)(長廊)
- 3 跟(梵谷)一樣的(喜愛繪畫)
- 4 有(寫)有(畫) (熱愛)
- 5 我們擁有(美麗)的(太陽)

(時光)(慢慢的)(流逝)正(向前)
(我們)都(想)起了(藝術)
(梵谷)(手)拿(著)(閃亮畫筆)(心裡想)應該永遠(努力)
(躁動)(的鴉群)(飛過)了(麥浪)(回憶)都裝進它的(畫袋裡)
(星夜)(聆聽)著我們(夢想)更(跑)更(遠)更(需要)(翱翔)

告訴你一個(畫家)的(微笑)
一個(藝術家)的(快樂)(長廊)
跟(梵谷)一樣的(喜愛繪畫)
有(寫)有(畫)當然也會有(熱愛)
我們擁有(美麗)的(太陽)

為孤寂的靈魂填詞

用快樂的C大調擁抱梵谷



愛之花綻放的地方，生命便能欣欣向榮。

好好照顧自己，祝福你工作及事業一切順利。

代我向喬安娜親切問候，憂思中與你握別。

(節自<不朽的印象巨擘梵谷P.77>)



星夜之謎



六年級
題目討論



設計
密室逃脫遊戲



帶領四年級
實際體驗

星夜之謎



六年級
題目討論



設計
密室逃脫遊戲

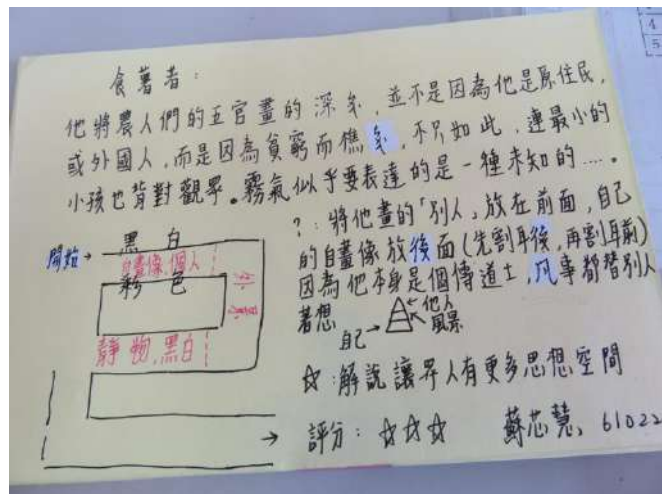
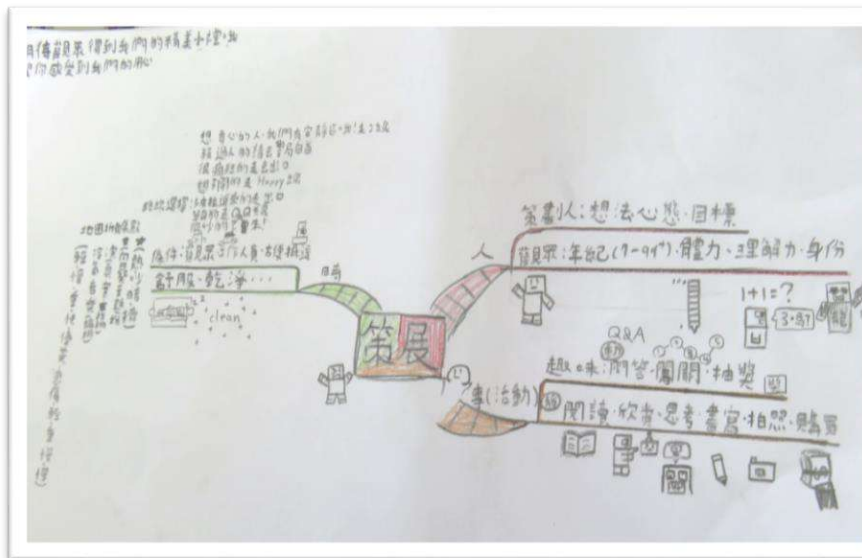


帶領四年級
實際體驗

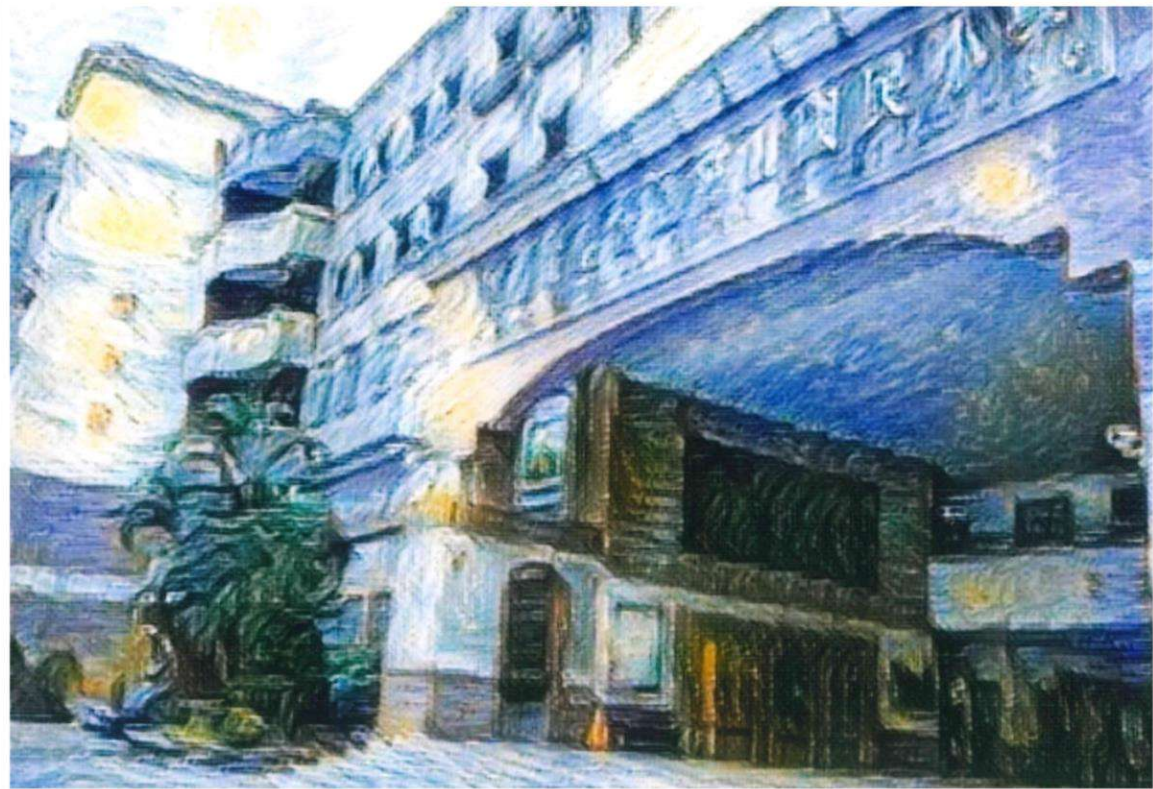
星夜之謎



文字梵谷 - 策展的再思考

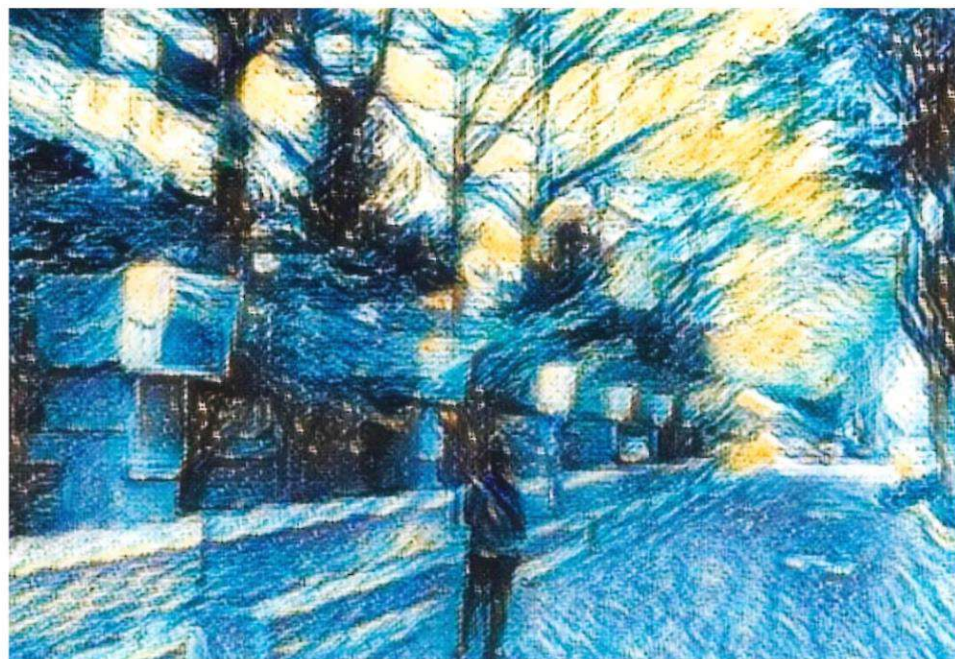
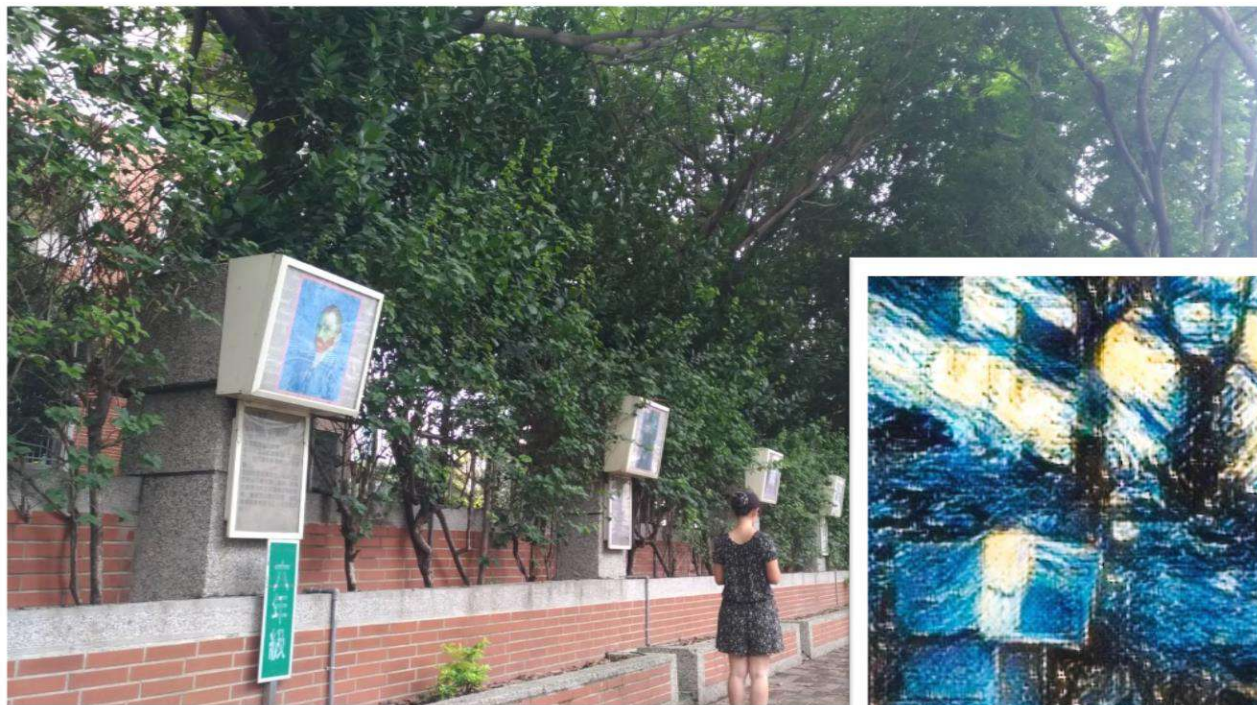


日光微攝後印象



現場與回憶交織

日光微攝後印象



拍攝校園光影變化

日光微攝後印象



鏈結內在情感

日光微攝後印象



以影像處理增加畫面律動



302
黃曉婷



306
鄭曉柔



309
趙濟彤



310
曾靖淳



301
王煥



303
黃齊皓



607
蔡昀學



507
吳冠賢



504
吳秉賢



301
黃齊皓



301
黃齊皓



301
黃齊皓



301
黃齊皓



301
黃齊皓



301
黃齊皓



301
黃齊皓



301
黃齊皓



梵谷喜歡用書信表達情感

設計創意梵谷風格貼圖

晚安



我們用LINE即時溝通

我夢見了畫，
我畫下了夢，
我的故事繼續著，
你們的故事正在開始…







Vincent

我夢見了畫，我畫下了夢。——梵谷

日光・星夜・范特西

擁抱梵谷～探索生命的調色盤



共15節

語文、藝術、綜合、科技

雲畫的月光

高 星夜之謎 3節

運用HOLIYO網路實境解謎遊戲讓學生更了解梵谷的作品。

高 日光微攝後印象 6節 **高** 在永恆之門 6節

拍攝校園光影變化，鏈結內在情感，運用繪圖軟體製造油畫筆觸增加律動性。

透過校園演唱會，讓歌手與孩子互動築夢過程，用Acappella齊誦梵谷。



共25節

藝術、綜合、科技

星空下的畫布

中 星空藝想 12節

用毛線、瓶蓋等多元材料拼貼，創作出屬於自己的漩渦畫。

高 星夜狂想曲 9節 **特** 心星點燈 4節

用RAP說唱介紹梵谷，並欣賞畫作中尋找律動，透過黑光劇舞動梵谷。

運用複合媒材創作星星燈，認同與欣賞多元文化，象徵學生為校園銀河中的閃耀明星。



共36節

生活、科技、藝術、綜合

黃色小屋的夢

低 小福的臥室 16節

以fiash遊戲學習色彩，運用回收素材創作自己的立體房間。

高 椅舞陽光 12節 **特** 幸福餐桌計畫 8節

普通班學生接受幸福委託，為特殊班學生客製化夢想中的幸福椅子。

發揮創想製作向日葵果凍及星空糖。邀請感恩的人，共度充滿梵谷風的幸福時光。



共16節

生活、語文、藝術、科技

向日葵的花信

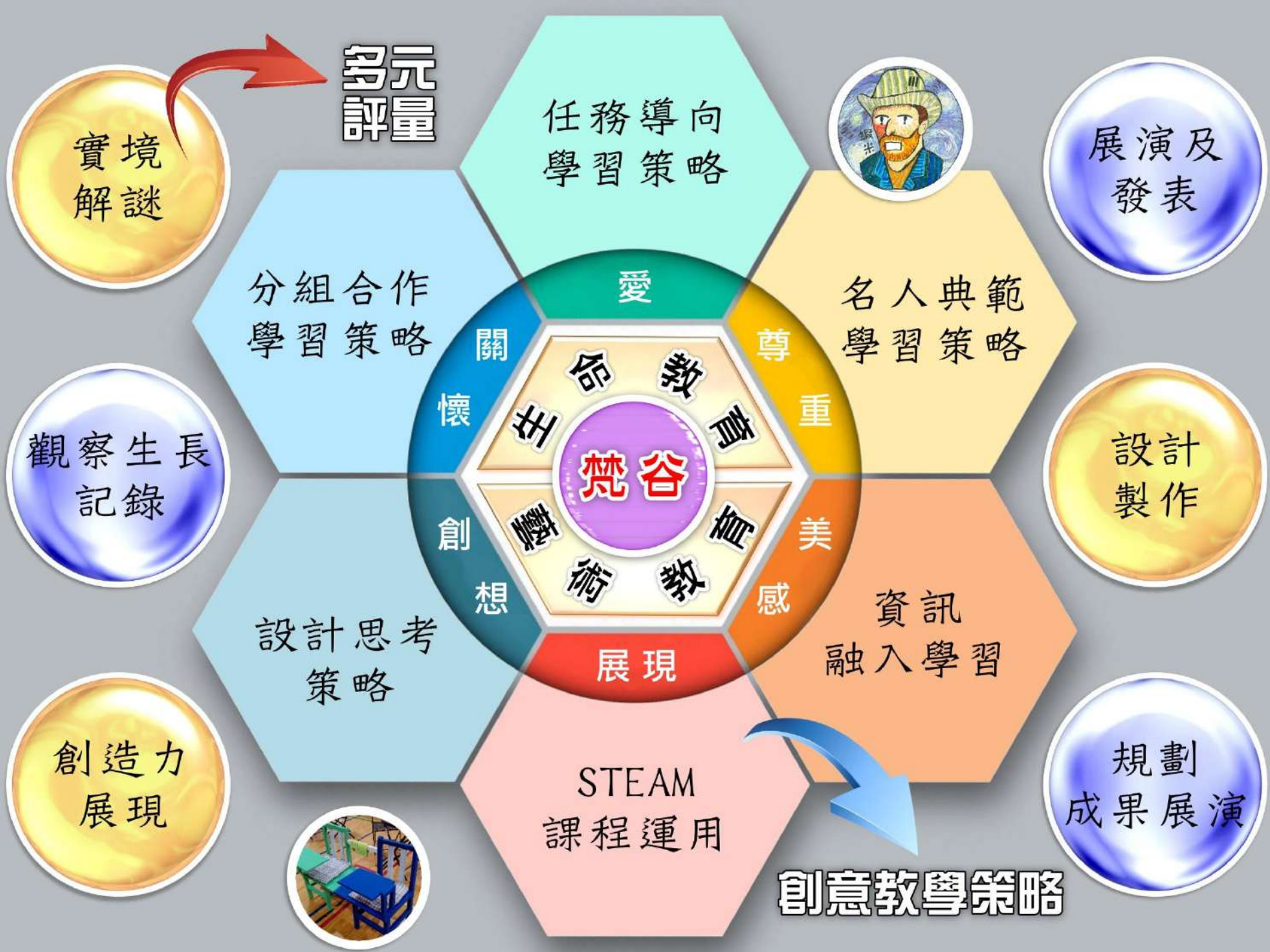
低 種一畦陽光 3節

學生合作種植向日葵，向成就學校的貴人致敬。

中 賴著文森line著你 6節 **高** 文字梵谷 7節

將梵谷的畫作轉化成逗趣的line貼圖，成為現代版情感交流的新書體。

以關鍵字、俳句與短詩形式，描敘對梵谷的認識與讚賞。



一起回到美麗的學習時光





Vincent

我夢見了畫，我畫下了夢。——梵谷

日光・星夜・范特西

擁抱梵谷～探索生命的調色盤



共15節

語文、藝術、綜合、科技

雲畫的月光

高 星夜之謎 3節

運用HOLIO網路實境解謎遊戲讓學生更了解梵谷的作品。

高 日光微攝後印象 6節 **高** 在永恆之門 6節

拍攝校園光影變化，鏈結內在情感，運用繪圖軟體製造油畫筆觸增加律動性。

透過校園演唱會，讓歌手與孩子互動築夢過程，用Acappella齊誦梵谷。



共25節

藝術、綜合、科技

星空下的畫布

中 星空藝想 12節

用毛線、瓶蓋等多元材料拼貼，創作出屬於自己的漩渦畫。

高 星夜狂想曲 9節 **特** 心星點燈 4節

用RAP說唱介紹梵谷，並欣賞畫作中尋找律動，透過黑光劇舞動梵谷。

運用複合媒材創作星星燈，認同與欣賞多元文化，象徵學生為校園銀河中的閃耀明星。



共36節

生活、科技、藝術、綜合

黃色小屋的夢

低 小福的臥室 16節

以fiash遊戲學習色彩，運用回收素材創作自己的立體房間。

高 椅舞陽光 12節 **特** 幸福餐桌計畫 8節

普通班學生接受幸福委託，為特殊班學生客製化夢想中的幸福椅子。

發揮創想製作向日葵果凍及星空糖。邀請感恩的人，共度充滿梵谷風的幸福時光。



共16節

生活、語文、藝術、科技

向日葵的花信

低 種一畦陽光 3節

學生合作種植向日葵，向成就學校的貴人致敬。

中 賴著文森line著你 6節 **高** 文字梵谷 7節

將梵谷的畫作轉化成逗趣的line貼圖，成為現代版情感交流的新書體。

以關鍵字、俳句與短詩形式，描敘對梵谷的認識與讚賞。