



跟著老頑童探險去！劉其偉藝術特展

MAX WALKER

第十二屆廣達創意教學獎決賽
新竹縣東興國小

Way to Go

原

野

窩



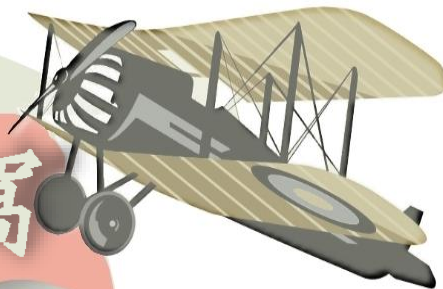
傾聽老樹的聲音、擁抱老樹的能量



學生自主行動方案

- 昆蟲旅館家
- 石虎保育家
- 澳寶編織家

Way to Go



原野窩

高

來去
原鄉

綠野
仙蹤

從心打造
好個我

中

原物
投影

野趣
百科

我的
idol

低

原點臉友

我想野視

我的
動物本色

- 跨年段體驗學習
- 跨領域主題式教學
- 跨地區遠距交流

藝術跨社會

藝術跨自然

議題融入藝術

ART+



走入原部落 交心朋友



低年級 原點臉友

原民藝術 文化圖騰
心的表情 心的朋友



資訊科技融入
數位典藏

中年級 原物投影



高年級製作成全息投影 中年級社會課程更立體



高年級 來去原鄉



拜訪新樂國小、
尖石國小

編織、射箭、鋸竹、擊樂、做陷阱...大開眼界





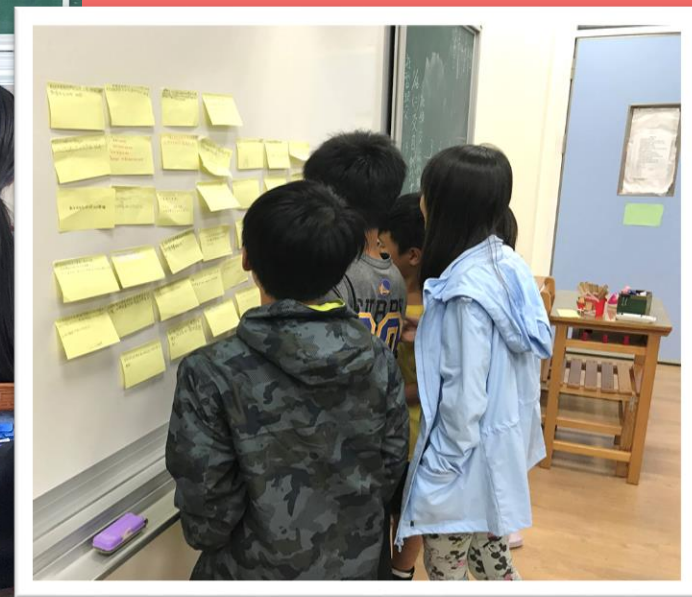
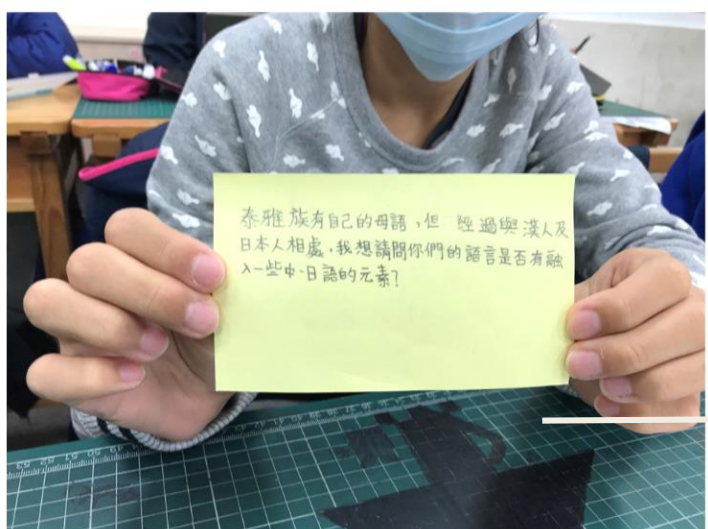
耆老和我們
想像的不一樣





實地走訪 延續經驗

課前準備、課後整理分享



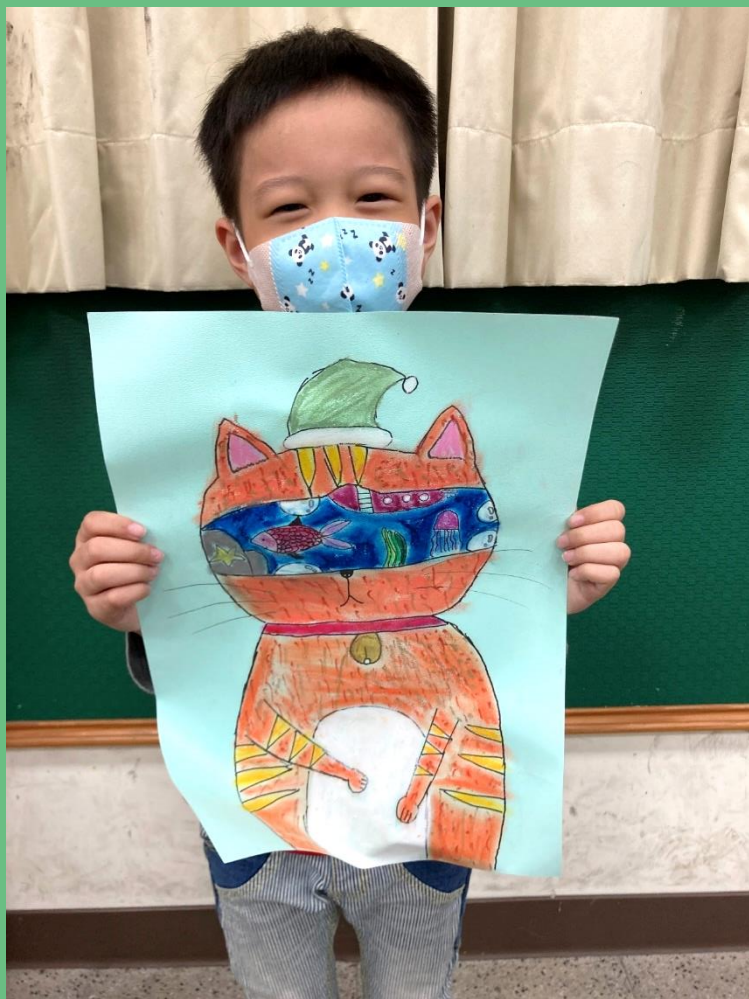
泰雅族有自己的母語，但經過與漢人及日本人相處，我想請問你們的語言是否加入一些中、日語元素？

自然野趣環保意識



低年級 我想野視

高高低低 可不可辨
動物眼中的世界



做山林裡的野孩子



中年級 野趣百科

當動物
只存在標本...



高年級 綠野仙蹤

生態攝影 學生策展 呈現山林



窩

自我悅納安和自適



原裡有窩
野裡有窩
窩裡有我

學生表演——我們的太空夢



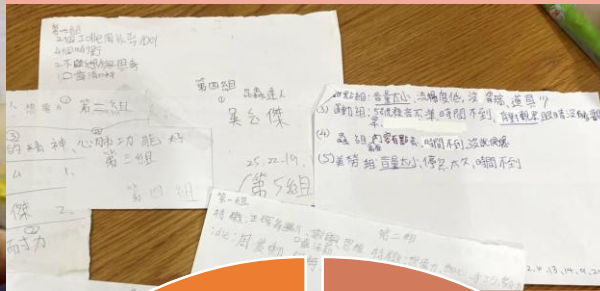
低年級 我的動物本色 認識自己



ORID焦點討論法



• 客觀描述



• 反應感受



• 詮釋價值



• 決定行動

中年級 我的Idol

分組表演討論結果

養蟲
達人



科學
專家



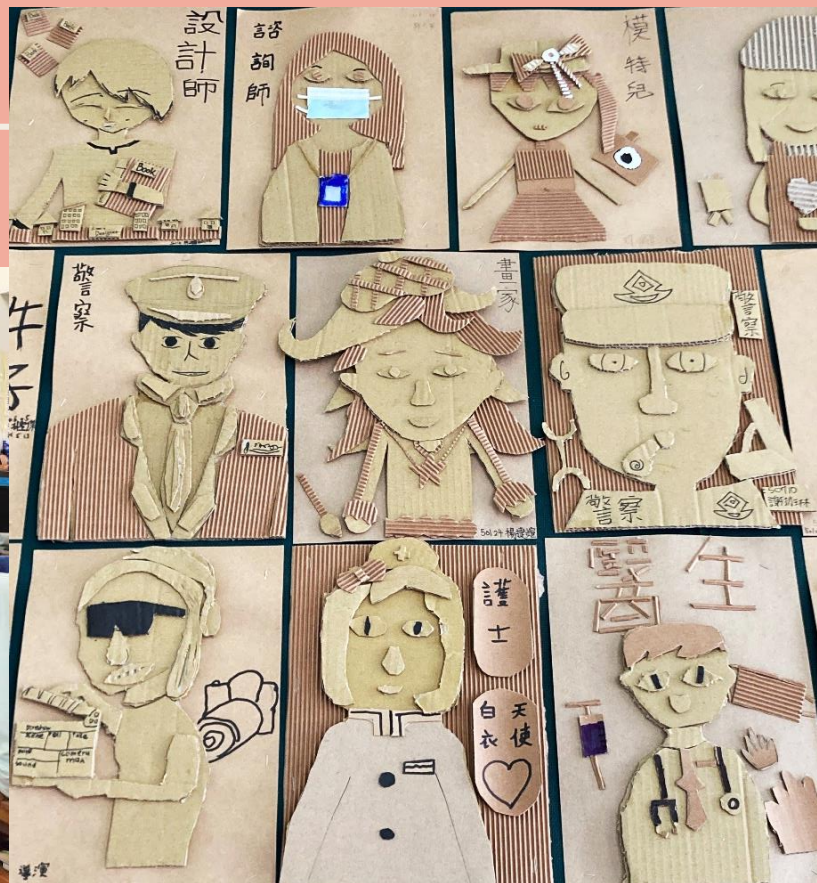
電競
選手



甜點
高手

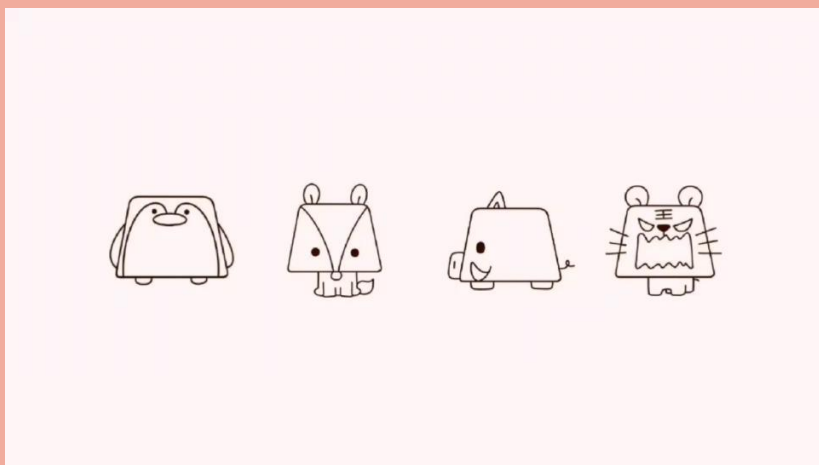


課堂討論 職業群像 闖關設計



TBL任務導向 設計思考

職人訪談—學生作品



Way to Go

學生實踐創意挑戰行動



收執聯
收據編號: M202101-000034

組織簽章
社團法人
台灣石虎
保育協會

收據

| | | | | | | | |
|----------------|----------------|------------|---------------|------------|--------------------------|-------------------------|------|
| 日期: 2021/01/25 | 姓名/抬頭: 新竹縣東興國小 | 身分證字號/統一編號 | 收入用途/類別: 一般捐款 | 繳費方式: 郵政劃撥 | 金額 (大寫) 新台幣: 參萬捌仟參佰陸拾貳元整 | 金額 (小寫): NT\$ 38,362 元整 | 備註說明 |
|----------------|----------------|------------|---------------|------------|--------------------------|-------------------------|------|

組
織
資
訊

立案字號: 台內團字第1070011093號
地址: 360苗栗縣苗栗市新庄街21巷18弄1號
電話: 037-272215
統一編號: 72594142
email: service@twlcat.org

經辦人: [Signature]

負極性延緩線

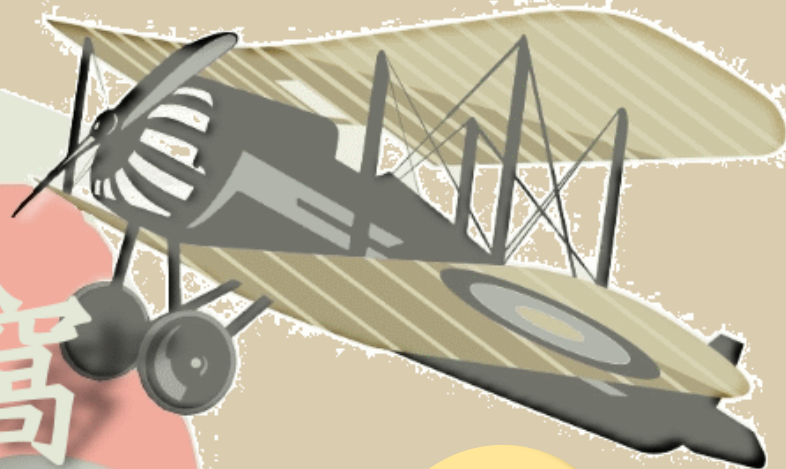


昆蟲旅館家



Way to Go

原野窩



藝術跨領域

藝術與社會

走入部落
耆老訪談
全息投影還原
原民文化藝術

藝術與自然

生態攝影展
攀樹趣
動物視角
環保愛眾生

議題融入藝術

生涯規劃
職業博覽會
職人訪談
認識自我

內涵連結

人與社會

合作學習
科技融入
跨校交流

人與自然

五感體驗
戶外教育
STEAM

人與自己

遊戲式學習
設計思考
ORID、TBL

多元
評量

國際
視野

在地化

生活化

適性化

創意教學

學生有話要說...

今天我學到了很多，也看見了許多新事物。在鴛鴦谷時，我被擁入大自然的懷抱中，沐浴在陽光之下，受著我最喜愛的溫度，咀嚼著泰雅——這片土地的主珍貴^多的文化，大自然。觀這麼美麗的風景，不禁希望它能永遠保存下去。祖靈保佑。

織布課是我今天最喜歡的課，把心靜下來，穿線，不知為何的感到平靜，我也覺得很好玩。建築課也很好玩，那些微形建築讓我感到很新奇。



今天我們難得有這個機會，能夠和新樂國小的原住民學生一起交流學習。我對於他們的射箭課感到很新奇，我一開始以為是用一般的傳統弓，沒想到是用真弓真箭，而且我們用的還是較輕的木弓，真的很難想像一個比我們小兩屆的學生們，居然是用較重的鐵弓，還箭箭中黃心，真是讓我大開眼界呢！

今天我們則是到另一個原住民小學——尖石國小。那裡有很多泰雅族的建築：家屋、瞭望台、穀倉，其中最讓我印象深刻的是家屋，他們的家和我們不一樣，不是一間一間的，而是全部合在一起，「客廳就是臥室，臥室即是客廳」的概念，非常有趣。



為減塑盡一份力



師長及家長回饋



巡迴展實景



學生自主行動方案

- 昆蟲旅館家
- 石虎保育家
- 澳寶編織家

Way to Go



- 跨年段體驗學習
- 跨領域主題式教學
- 跨地區遠距交流

藝術跨領域

藝術與社會

走入部落
耆老訪談
全息投影還原
原民文化藝術

藝術與自然

生態攝影展
攀樹趣
動物視角
環保愛眾生

議題融入藝術

生涯規劃
職業博覽會
職人訪談
認識自我



MAX WALKER
KEEP WALKING