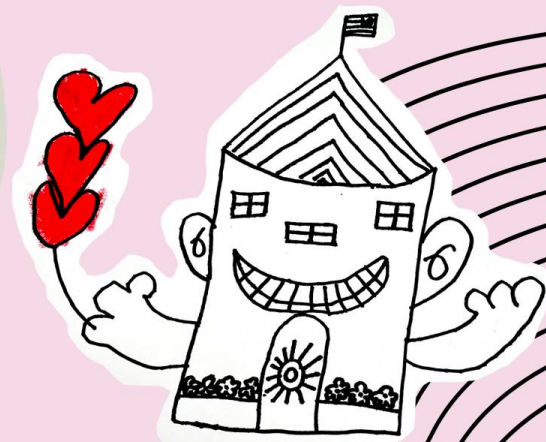


NIKI 我們 心世界



廣達游藝獎第十二屆－NIKI・我們・心世界



高雄市右昌國小



侯映州老師、周佳菽老師、莊振雄主任、劉淑蘭老師、林春宏老師
陳恩亭老師、劉盈君老師

愛玩課

NIKI 我們心世界

合作行動人

健康的身體(Hand)

溫馨合夥人
善良的心靈(Heart)

創意實踐人
靈活的頭腦(Head)

NIKI
我們
心世界

右昌課程願景

NIKI 我們心世界



團隊運作



討論
聚焦



學習
增能



檢核
延伸

共備
互助



一群人才走得遠

藝術 很重要

因為 藝術

可以培養 內心富足 的孩子



藝術不是教美，是陪伴孩子

認識美的歷程

看展不僅欣賞，更拓展孩子

視野與思維



課程發想 基石



人文 藝術

從展覽中學到什麼？

了解自己而表現自我，
欣賞他人並尊重彼此！



The poster features a pink background with a large white cloud-like shape in the center. Inside the cloud, the name 'Niki' is written in large, colorful, stylized letters (blue 'N', green 'i', yellow 'k', red 'i'). To the right of 'Niki', the text 'The World and Fantasy of Niki de Saint Phalle' is written in a smaller, pink font. Below 'Niki', the Chinese characters '心的城堡' (Castle of the Heart) are written in a colorful, stylized font. To the right of the Chinese characters, the text '校園巡迴展' (Campus巡回展) is written in a purple font. The background is decorated with various colorful patterns, including a dotted line, a heart shape, and a blue abstract shape on the right side.

Niki

The World
and
Fantasy of
Niki de Saint Phalle

心的城堡

校園巡迴展

NIKI的藝術創作以**個人處境為省思**、
沉澱與關懷為出發！

NIKI 我們  世界

從認識NIKI的作品開始

什麼是有力量的表現？
我在NANA身上看到
很多顏色與裝飾。



健壯娜娜 Nana
carte
尺寸：80 x 100 cm，
材質：圖板輸出製框

仔細觀察，
NaNa 身上有哪
些圖樣常重複
出現？

教學 信念

相信自己能成就任何事 **自信**

培養學生積極的生活態度

愛自己

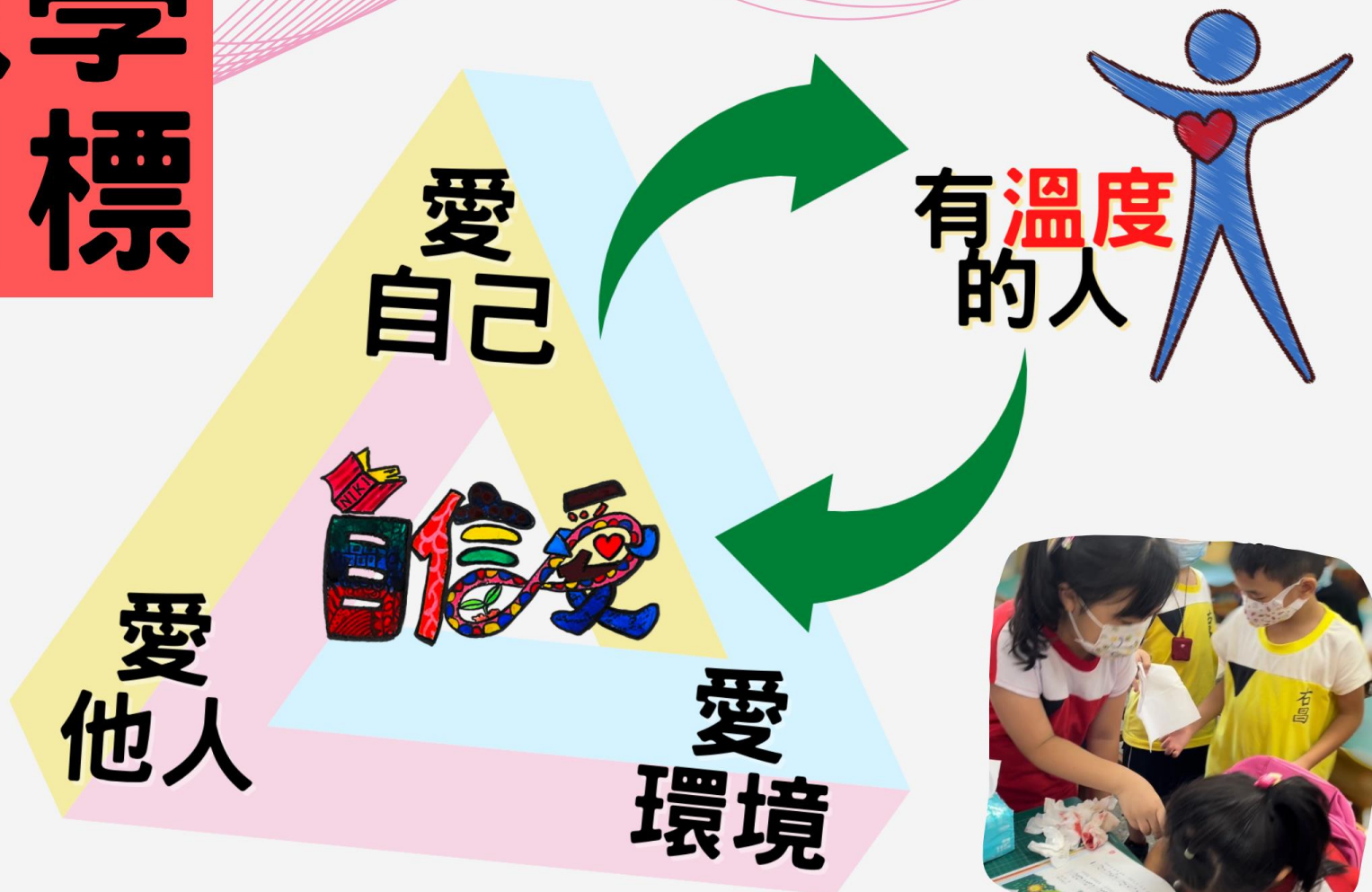
聆聽孩子聲音



孩子們告訴我們



教學目標



從孩子的改變與回饋，更令我們確立目標。

REBORN教學模組





這就是我



右昌新世紀神獸



大家一起來疊羅漢



我們的夢想「家」

藝術療癒

R 閱讀 READING	E 卓越 EXCELLENT	B 跨越 BEYOND	O 操作 OPERATE	R 探索 RESEARCH	N 意向 NOTION
活動一： NIKI 是誰？ 我是誰？ 活動二： 你不只是 張白紙	活動二： 你不只是 張白紙 活動五： 頒獎給自己	活動二： 你不只是 張白紙	活動四： 設計頒給 自己的獎牌	活動一： NIKI 是誰？ 我是誰？ 活動三： 糖果罐	活動四： 設計頒給 自己的獎牌
活動一： 拓展視覺經驗 1 怪獸來了 2 山海經神獸	活動六： 發表贈送回饋	活動一： 拓展視覺經驗 1 怪獸來了 2 山海經神獸	活動五： 為同儕 製作版畫	活動二： 認識自己 與理解他人 活動四： 版畫媒材探索	活動三： 為同儕設計神獸
活動一： 看見 NANA 的力量	活動五： 大家一起來 疊羅漢	活動一： 看見 NANA 的力量 活動二： 木頭人出場	活動四： 木頭人製作	活動五： 大家一起來 疊羅漢	活動三： 木頭人構思 活動五： 大家一起來 疊羅漢
活動二： 橘色奇蹟	活動五： 社區公約 活動六： 作品展覽	活動二： 橘色奇蹟 活動五： 社區公約	活動三： 夢想「家」	活動一： 走進塔羅公園	活動四： 我們的夢想 「家」

藝術是一種療癒。

藝術為本，透過探索、感受與創作而獲重生，建立對自己的自信，過程中再去服務他人，給予力量去愛自己、愛別人，最終愛這片孕育自己的環境，成為一個有力量的人。



這就是我

需要自我探索的孩子

- 繪本教學(理解策略)與價值澄清教學
- 自我亮點與創作頒給自己的獎牌



處於自我中心的孩子

- 從塔羅公園開始的創意發想合力完成集體創作
- 共同制定社區公約

我們的夢想「家」



右昌新世紀神獸

有同儕困擾的孩子

- 經典古籍融入課程，個人特質與專長具象化
- 版畫創作、互相餽贈與自我再認識



即將畢業的孩子

- 表現出個人的獨特創意
- 合作布展規劃，完成共同的公共藝術建置

大家一起來疊羅漢



人與自己



人與他人



NIKI!
我們心世界

人與環境



人與社會



NIKI 我們心世界

領域是人工切割的區塊，
但生活是全面的感受。

這就是我

右昌新世紀神獸

大家一起來疊羅漢

我們的夢想「家」

藝術／藝術與人文



語文領域



生活領域



社會領域



自然與生活科技



跨域 完整了學習經驗

創意 策略

1 科技應用



2 價值澄清



3 SDGs融入



4 有A的STEAM



創意策略



1 科技應用

利用資訊設備上網蒐集相關資料，
透過自主學習加深對NIKI創作歷程的瞭解。
導覽小尖兵分組製作簡報，
運用線上軟體提升學習動機。

創意 策略

2 價值澄清

展覽與文本延伸生活經驗，
以價值澄清促使學生與自我、
生與生、師與生對話，
讓思考被看見！



創意策略



在師生討論中，
學生從自我的探討
延伸到性別議題與社會議題，
自己好也要大家好，
成為改變世界的行動者。

3 SDGs融入



創意 策略



4 有A的STEAM

開發孩子的設計思考力
與解決問題的能力，挑戰創意極限，
從動手實作豐富經驗知識，
強化適應未來的能力，
成為一個終身學習者。





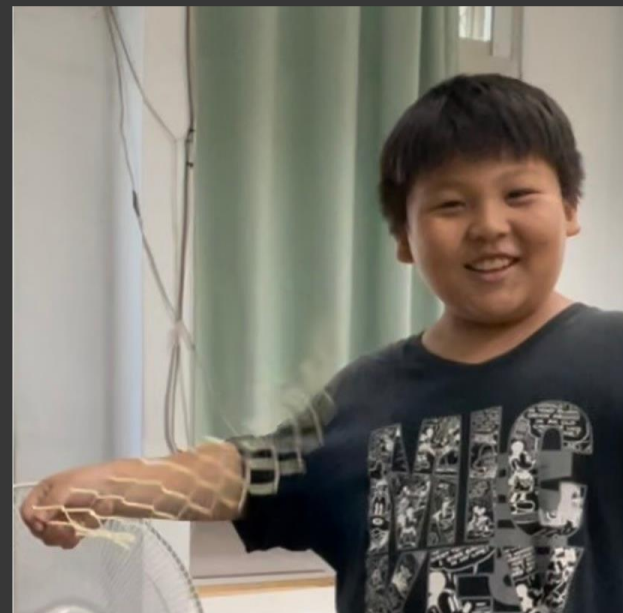
課程一：這就是我



閱讀策略
提問發表



創意發想
實作演示

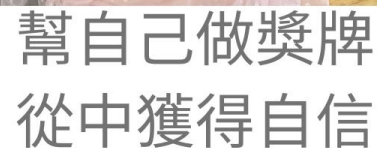
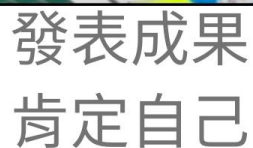
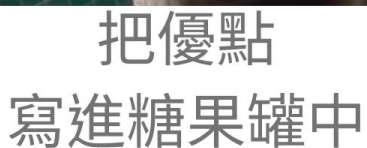


白紙不只是白紙
腦力激盪

REBORN

MIKI 我們心世界

課程一：這就是我



REBORN

NIKI 我們心世界

LIVE•))

課程一：這就是我

因為 _____

謝謝大家！



頒獎與領獎感言
我很棒



相互觀摩
肯定我 肯定你



我擅長的事情
就是我的優點

REBORN

NIKI 我們心世界

LIVE•))

課程二：右昌新世紀神獸



山海經為輔
天馬行空的想像



數位教材建立
豐富學習資源



閱讀書籍
連結想像與圖像

REBORN

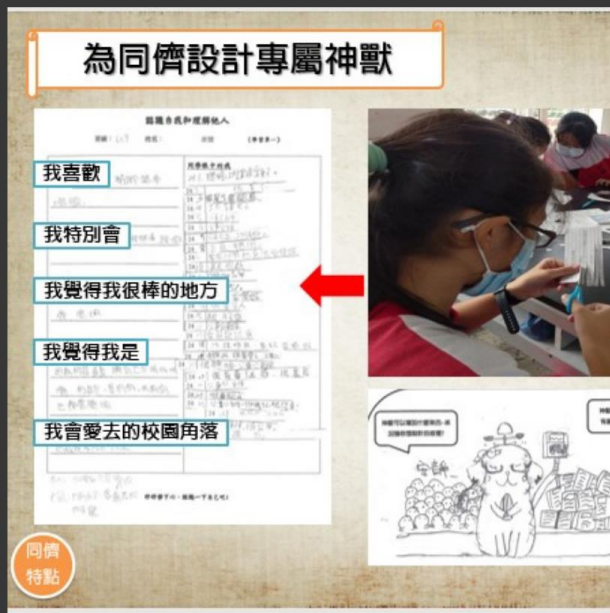
MIKI 我們心世界



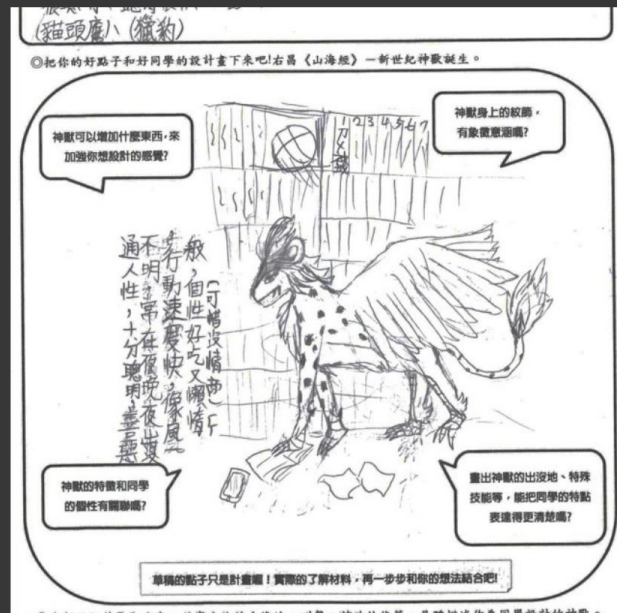
課程二：右昌新世紀神獸



正向互動與討論
適時導回



同儕特點
同儕特點聯想
具體描述想法



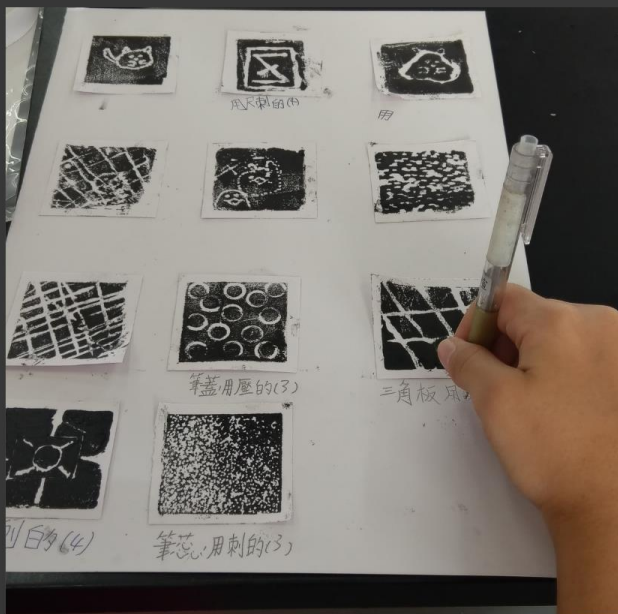
思考製作方式
如何展現神獸作品

REBORN

MIKI 我們心世界

LIVE•))

課程二：右昌新世紀神獸



媒材體驗
學生是學習主體



多元素材嘗試
實踐研究是目標



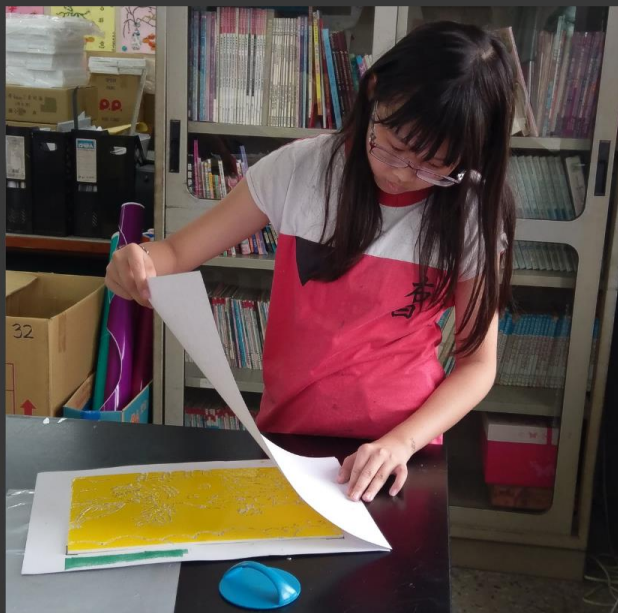
討論聚焦
觀摩與嘗試練習

REBORN

MIKI 我們心世界

LIVE•))

課程二：右昌新世紀神獸



版畫印製需要
投入與專注



版畫複數性
追求更好的作品



我上墨你輔助
合作無間

REBORN

MIKI 我們心世界

LIVE•))

課程二：右昌新世紀神獸

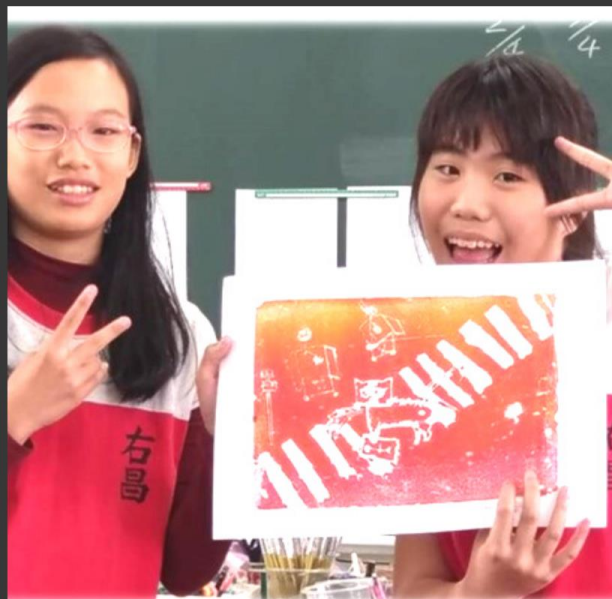
孩子的生活小日記

一個版畫，一個故事



我覺得不管是刻(製作)
的人，還是被刻(製作)
的人心中都會有一種
期待吧!

創作觸動內心
生活小日記



我眼中的你
獨一無二的自己



傾聽孩子的想法
理解他的不同

REBORN

NIKI 我們心世界



課程三：大家一起來疊羅漢



欣賞NANA系列
什麼是力量？



SDGs融入
性別平等議題



紀錄創意
設計木頭人

REBORN

MIKI 我們心世界

LIVE•))

課程三：大家一起來疊羅漢



防護要做好
兩人合作最安全



砂磨工作要耐心
讓接點更平整



確立接合順序
細心規劃不可少

REBORN

MIKI 我們心世界

LIVE•))

課程三：大家一起來疊羅漢



你我做得好
疊起來不會倒



專心於當下
謹慎彩繪細節



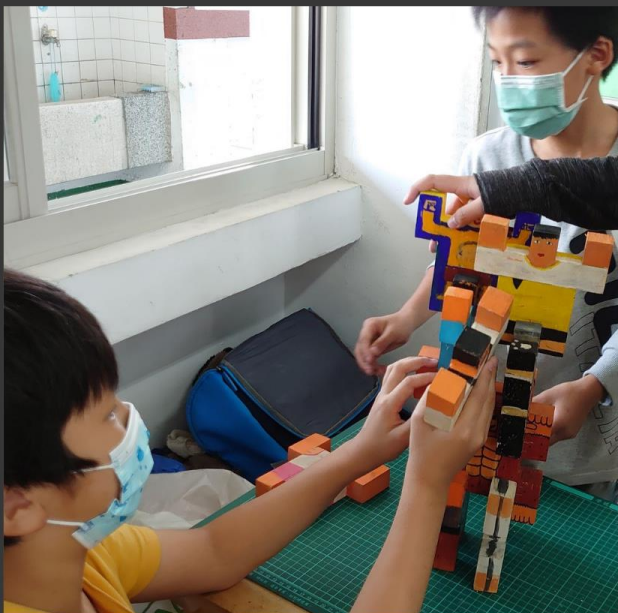
噴上保護漆
減少作品損傷

REBORN

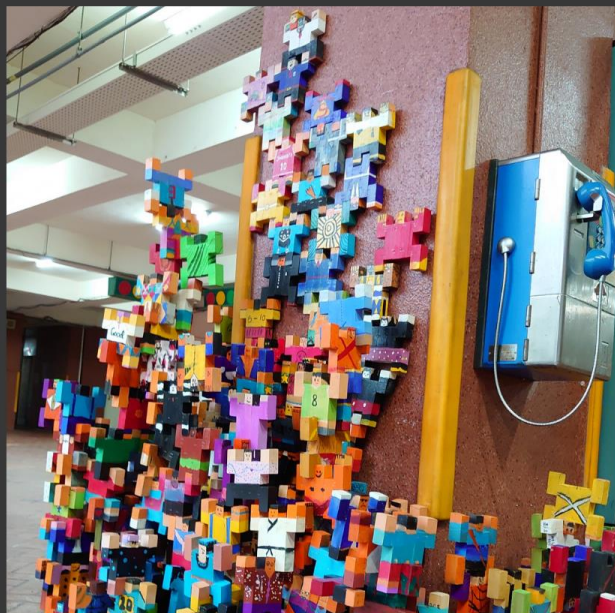
MIKI 我們心世界

LIVE•))

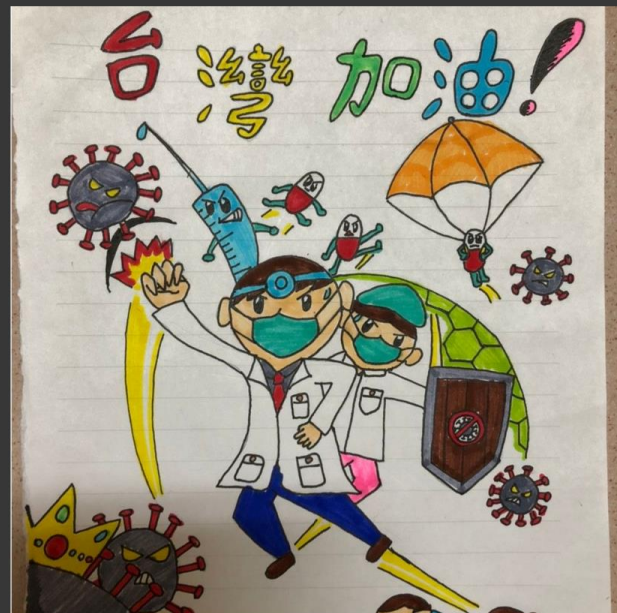
課程三：大家一起來疊羅漢



怎麼疊？
穩固嗎？



疊木頭人的啟發
看不到的木頭人



疊羅漢的力量
謝謝醫護人員

REBORN

NIKI 我們心世界



課程四：我們的夢想「家」



NIKI的創作
以熱情感動生命



可以做自己的
夢想「家」嗎？



聽聽心裡的聲音
規劃自己的「家」

REBORN

NIKI 我們心世界

LIVE•))

課程四：我們的夢想「家」

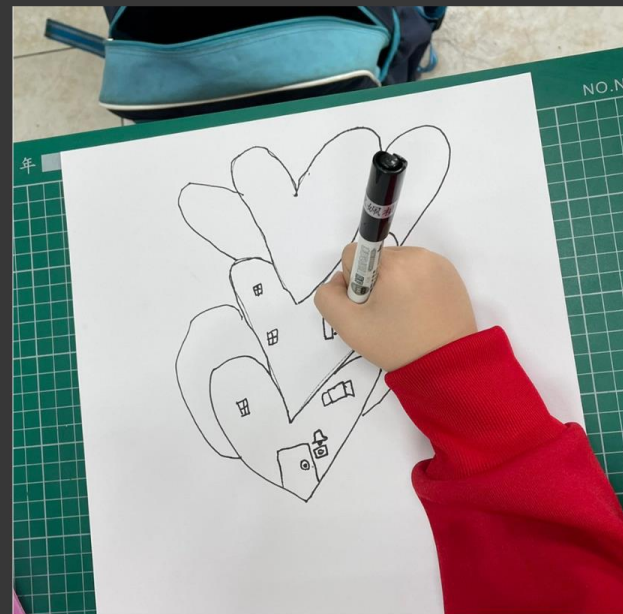


透過繪本探討
「家」的意義



我的房子就是要這樣！
關你什麼事？

以即興劇角色扮演
同理繪本的角色



我要一個充滿
「愛」的家

REBORN

NIKI 我們心世界



課程四：我們的夢想「家」



NIKI「怪獸來了」
讓我想做怪獸屋



我的夢想「家」
你的夢想「家」



集體創作
我們的夢想「家」

REBORN

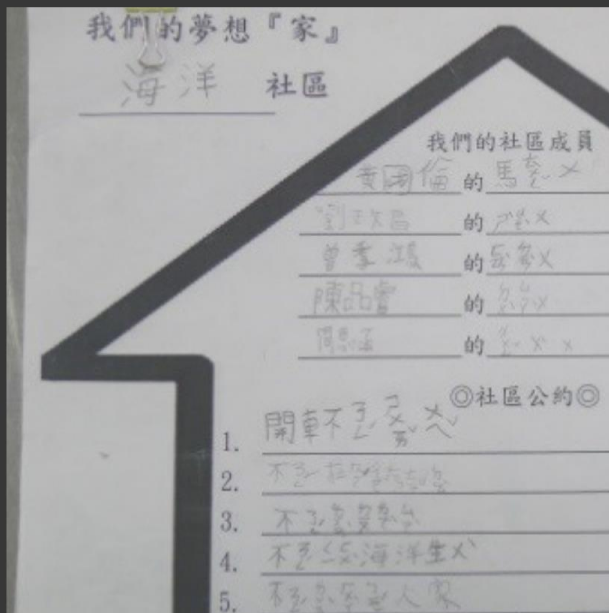
NIKI 我們心世界

LIVE•))

課程四：我們的夢想「家」



創作中凝結共識
共識中規劃公約



討論制定公約
希望大家一起好



夢想「家」發表
邀請大家同樂

REBORN

NIKI 我們心世界



LOVE

省思 在探索中肯定自己，在自信中建立愛

NIKI 我們 心世界

自信 愛無限

讓孩子成為一個

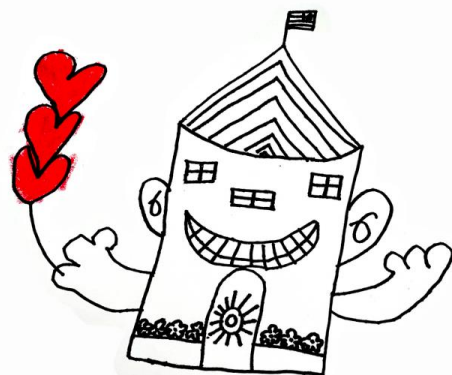
有溫度的人





自信是磚塊，

愛是水泥。



有足夠的自信，

也需要相對的愛，



才能築成「夢想的城堡」！



謝謝聆聽