

導覽自主練習學生手冊



歡迎各位
藝術小尖兵



姓名：

班級：

學校名稱：



NOTE



歡迎各位 藝術小尖兵



(進入 _____ (請填入場館名稱) 的領域，這是一塊藏寶之地，
只有善用感知能力、手腦並用的小尖兵才能夠滿載而歸喔！)

今日我們將有一整天的時間，在這塊豐饒之地盡情探索。但，要能夠收穫滿滿、不空手而歸，那就必須倚靠你靈活運用「觀察力、感知力、領悟力」，勇闖過程中一個個關卡，你準備好接受挑戰了嗎？請打開你的五官、五感，開始探索吧！

(挑 戰)


博物(美術)館是人類創作結晶的寶庫，要能順利地享受這裡的環境，參觀者必須遵守一些規範。請你讀一讀、想一想，以下那些是參觀藝術場館時的「NG」(不OK)行為，請在前面空格打勾！

- | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> 大聲聊天
說話 | <input type="radio"/> 和同學
打打鬧鬧 | <input type="radio"/> 搭乘電梯
上下樓 | <input type="radio"/> 吃午餐
點心、喝水 |
| <input type="radio"/> 觸摸
藝術展品 | <input type="radio"/> 拿手機
拍照或錄影 | <input type="radio"/> 與同學
討論畫作 | <input type="radio"/> 買紀念品 |
| <input type="radio"/> 操作展場
互動裝置 | <input type="radio"/> 拿自拍棒
拍照留念 | <input type="radio"/> 輕聲漫步 | <input type="radio"/> 超越管制線 |
| <input type="radio"/> 掃描
QRcode
看相關資訊 | <input type="radio"/> 追逐奔跑 | <input type="radio"/> 玩捉迷藏 | <input type="radio"/> 寫學習單 |
| <input type="radio"/> 將展覽說明
摺頁帶回家 | <input type="radio"/> 隨地而坐
休息 | <input type="radio"/> 擠到最前排
欣賞藝術品 | <input type="radio"/> 詢問導覽
志工問題 |
| <input type="radio"/> 紀錄畫作說
明卡上資訊 | <input type="radio"/> 操作手機
通話 | <input type="radio"/> 揹書包入場 | <input type="radio"/> 趴在地上
寫學習單 |

(挑 戰 二)

公共場域，有許多用圖案表示的識別符號，
如：廁所 、方向 、手扶梯 等。

請你發揮觀察力找找看，身邊有哪些識別符號？而這些符號又代表什麼意思呢？請選出一組紀錄在下面的空格中（有沒有是博物（美術）館獨有的識別符號呢？）。

請畫下符號圖型	符號代表的意義
	

(挑 戰 三)

在剛剛一小時的「博物館導覽觀摩」課程中，你是不是發現要擔任一位稱職的導覽員並不容易。除了要對作品瞭如指掌外，還要有清楚的口條、溫柔的態度、靈活的肢體.....等等能力。

那老師要請你思考，假如你是本館的實習導覽員，接到臨時導覽任務，半小時後即將上場導覽。你會如何只用一分鐘時間，對觀眾介紹其中的一張作品？
(請按照以下提示，用兩三句話，寫下你的看法！)



自選的作品

我是， [請自我介紹 (學校、姓名...)] _____

這幅作品， [請將剛剛導覽老師介紹的資訊用自己的話寫下來] _____


我覺得， [個人對這幅作品的想法感受或啟發] _____

，謝謝大家

(挑 戰 四)

上台導覽是藝術小尖兵最重要的任務。但是，擔任適合的觀眾也是很重要的喔！

導覽員運用挑戰三寫下的文稿面對觀眾導覽作品，而扮演觀眾的小尖兵，則扮演聰明、敏銳的聆聽者。在「導覽員」同學導覽畫作的練習過程中，請你做好觀眾的角色。除了「保持安靜、眼睛注視導覽員、認真聆聽」之外，老師要請你再多下一些功夫，留意同學導覽時有哪些優缺點？把值得參考的優點、可以獲得借鏡的缺點，用簡單的文字紀錄在下面的格子中（可以聽完，再紀錄）。

我看到那些優點 (○)	我看到那些缺點 (×)
	

同學們，恭喜你完成今日的四項挑戰，有沒有成就感呢？

還是覺得緊張、挫折呢？不管是哪種感覺、成功或是失敗，這些可都是很寶貴的經驗喲！所有的喜怒哀樂，它終將成為日後，你能成為獨當一面導覽員的養分喔！

期待你今天的學習收穫滿滿，也祝福你回到學校後，在老師的帶領過程下突飛猛進，
成為人人景仰、稱羨的藝術小尖兵！



NOTE



STAGE 1
STAGE 2
STAGE 3
STAGE 4
.
.
.
LEVEL UP!

QR CODE



活動消息



展覽資料



更多導覽技巧



廣達文教基金會
Quanta Culture & Education Foundation