

111 學年廣達《游於藝》計畫 游藝亮點卓越推廣

台中市陳平國小

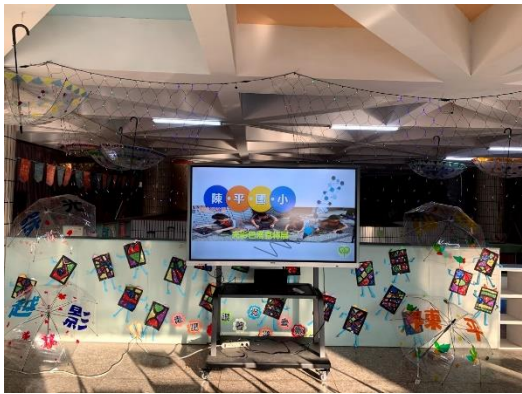
一、學校簡介

「陳平國小」於1998年設校；創校以來，在歷任校長的領導下，以「人文」為基底，以「藝術」為涵蘊，培養孩子的生命厚度，創校之初即以「藝術與人文」為校本課程，108課綱後以「游藝陳平」為本校校訂課程，每年「陳平音舞季」與「陳平藝廊」的各項展演，提供學生舞台，表現自我。

105學年度至111學年度連續7年，參與廣達游於藝同盟學校，將藝術帶入校園，讓師生輕鬆接觸藝術，認識古今、中西藝術。根據學校特色設計教學課程，藝文團隊與學年團隊透過多面向主題跨領域學科統整教學，營造藝術學習環境，以多元的樣貌呈現學校教學成果。

行政團隊帶領培訓導覽小尖兵，裝備學生的展覽知識、表達能力及自信心，孩子們從觀摩啟航，到學習解說導覽，慢慢成長，從中年級的初生之犢，到高年級的精熟穩健，提升校園藝文風氣，也因為以小尖兵奠基，孩子在語文理解與口語表達都有顯著進步，這幾年對外比賽有亮眼成績，110年度廣達導覽達人榮獲優等，今年度的語文競賽分區賽更榮獲即席演說第一名。

透過游於藝課程與本校校訂「游藝陳平」的課程探索，學校熱情持續燃燒中，陳平的老師創造充滿學習機會的校園環境，藉由各種體驗及多元活動，讓孩子悠游其中，成為最棒的自己。

指標	辦理廣達《游於藝》計畫紀錄			
一、活動策畫與執行				
				



說明

1. 整合校內外資源，全校師生動員《游於藝》策畫布展。
2. 每年規劃設計關於《游於藝》主題，於陳平藝廊展出，如 110 學年配合遇見大未來的綠野仙蹤陳平王國的冒險之旅，109 學年配合光影巴洛克展的穿光越影的陳平仙境。
3. 參加基金會的研習及開幕、成果展覽等活動。

二、游於藝融入課程教學內容

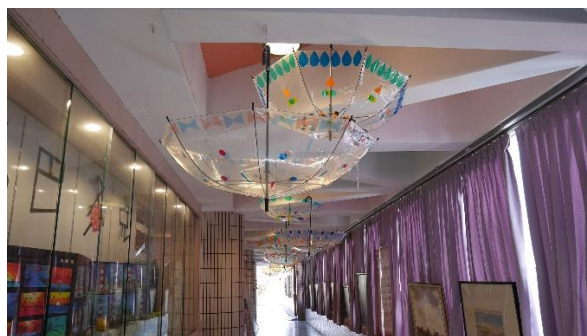




說明

以《游於藝》展覽主題為主軸，各學年藝文領域老師設計課程，結合自然、音樂、食農、資訊、環保各課程，規劃不同年段學習內容，以不同的教學方式，引導學生達到學習目標。

四、藝術展覽內容愈品質



[illegible]

重·返·水·油·之·庄》《廣達游於藝—生活畫市集在陳平》

班級：二、統合學習科

第一單元：聽老師講解認識

聽老師講解繪畫的意義與繪畫的種類，聽老師講解繪畫的步驟，聽老師講解繪畫的注意事項。

學生作品展示

張婉琪

第二單元：市集樣作練習

1.完成繪畫後，將作品貼上。
2.將作品貼上後，將作品貼上。

完成繪畫後，將作品貼上。

學生作品展示

張婉琪

第三單元：街頭藝人表演

2/23, 3/2, 3/3, 3/7, 3/8, 3/10

第二單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

第一單元：街頭藝人表演

1. 陳平藝廊為學校常設型展覽場地，每年根據《游於藝》主題安排適當的展覽方式，提供學生參觀作品。
2. 安排導覽員，並於學校網站設置學生導覽錄影黨，提供線上導覽。
3. 製作學習單，引導學生參觀重點，並主動學習。





佐證說明

1. 每學年末遴選小尖兵，並定期培訓。
2. 規劃導覽時間，提供成果展現舞台。
3. 參與廣達導覽達人比賽，於 12 屆榮獲優等，第 10 屆榮獲佳作(2 人)。

五、其他特色



廣達文教基金會
Guangda Cultural Education Foundation

認識基金會 無私訊息 教育推廣 競賽報名 社會公益 聯絡我們

(一) 注意事項

1. 競賽流程請詳閱附件：競賽須知。
2. 得獎達人導覽指定須知：第十四屆廣達游藝獎得獎達人指定須知。
3. 競賽過程請進行攝影紀錄，同意請於頒獎時到會交其影像同臺。

三、競賽相關重要時程

(一) 決賽名單公佈：112年6月2日

(二) 決賽暨頒獎典禮：112年7月1日

四、其他

(一) 參賽件數建議獎勵

指導20名以上學生參賽，且報名人數前五名之學校共計5所，除獲10,000元獎金及精美小禮物一份。

縣市	校名
新北市	顯公國小
新竹縣	竹北國小
臺中市	陳平國小
臺中市	私立華盛頓國小
臺南市	長安國小

(二) 得獎達人導覽獎勵基準將於112年6月30日前寄出。

佐證說明

- 1.109 學年度學校辦理成果展於各媒體報導。
2. 每年均參加廣達游藝獎比賽。